**Видео материалы по функциональной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема выступления** | **Анонс вебинара** | **Выступающий** | **Ссылка на видео** |
| **Начальная школа** |
| **Формирование математической грамотности младших школьников** | — Понятие «математическая грамотность» младшего школьника.— Возможности ИОС «Начальная инновационная школа» для формирования математической грамотности в начальной школе.— Методические аспекты формирования математической грамотности в 1–4 классах с использованием учебников Б.П. Гейдмана, И.Э. Мишариной, Е.А. Зверевой | **Ольга Николаевна Мостова**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального общего образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/270874/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/270874/) |
| **Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского родного языка и литературного чтения на родном (русском) языке** | 1. Понятие читательской грамотности младших школьников как компонента функциональной грамотности.2. Характеристика структурных компонентов читательской деятельности в условиях современного образования.3. Развитие читательской грамотности средствами учебников «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». | **Ирина Евгеньевна Емельянова**, методист издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук, доцент | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/literatura/262661/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/literatura/262661/) |
| **Обучение младших школьников смысловому чтению** | 1. Значение смыслового чтения в эпоху цифровизации.2. Характерные особенности смыслового чтения как базиса читательской грамотности младших школьников.3. Условия совершенствования смыслового чтения средствами учебников по русскому родному языку и литературному чтению на родном русском языке в начальной школе | **Ирина Евгеньевна Емельянова**, методист издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук, доцент | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/226213/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/226213/) |
| **Основные составляющие читательской компетентности младшего школьника** | — что мы понимаем под читательской компетентностью,— как научить ориентироваться в разнообразии жанров,— как сформировать готовность осуществлять творческую деятельность на основе прочитанного произведения | **Наталья Евгеньевна Колганова**, кандидат педагогических наук, лектор кафедры начального и дошкольного образования Липецкого института развития образования, победитель Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель», Заслуженный работник образования Липецкой области. | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/221917/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/221917/) |
| **Формирование естественно-научной грамотности младшего школьника по программе УМК «Начальная инновационная школа»** | — Характеристика понятия «Функциональная грамотность младшего школьника».— Методика формирования естественно-научной функциональной грамотности младшего школьника. — Особенности процесса формирования естественно-научной грамотности при изучении курса «Окружающий мир» с использованием УМК «Начальная инновационная школа» | **Ольга Николаевна Мостова**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального общего образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/215590/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/215590/) |
| **Подготовка к всероссийским проверочным работам по русскому языку в 4 классе** | 1. Требования к филологической подготовке выпускников начальной школы.2. Подготовка учащихся начальной школы к всероссийской проверочной работе по русскому языку в 4 классе средствами УМК «Русский язык» Л.В. Кибиревой, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелиховой. | **Мишина Алевтина Петровна**, заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова». | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/214980/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/214980/) |
| **Формирование функциональной грамотности младшего школьника как показателя качества образования** |  | **Алевтина Рюриковна Фёдорова,** методист издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук, доцент, Почётный работник высшего профессионального образования РФ | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/214982/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nachalnaya-shkola/214982/) |
| **Филология**  |
| **Русский родной язык: умение работать с "другой" информацией** | 1. Межпредметные связи на уроках русского родного языка как способ творческого взаимодействия участников образовательного процесса.
2. Значение метапредметных категорий в процессе интеграции учебного материала на уроках русского родного языка.

3.Формирование читательской компетентности посредством учебного материала курса русского родного языка. | ***Громовик Ирина Геннадьевна,*** *методист издательства «Русское слово»* | <https://disk.yandex.ru/i/WLGCGLq0O8ubjw> |
| **Воспитательный потенциал современного школьного курса по русскому языку** | Мы поговорим об особенностях воспитательного процесса на уроках русского языка, обсудим воспитательные установки и умение с ними работать, учитывая соответствие преподносимого материала основным законам "деятельности внимания" (по Выготскому) | **Яна Федоровна Аксенова**, методист издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/250032/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/250032/) |
| **Работа с воспитательными установками на уроках русской словесности** | — Содержание воспитательной деятельности на уроках русской словесности на примере учебного материала «Литература» и «Русский родной язык» для основной школы.— Умение работать с воспитательными установками через активные формы обучения и познавательную информацию | **Яна Федоровна Аксенова**, методист издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/279174/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/279174/) |
| **Готовимся к ВПР-2021 по русскому языку** | —особенности ВПР-2021, ориентиры для подготовки;— списывание как орфография в действии;— планируемые результаты при выполнении ВПР;— рекомендации для организации работы по пониманию текста | **Елена Алексеевна Виноградова**, ведущий методист издательства «Русское слово», автор методических пособий | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/220101/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/220101/) |
| **Аспекты подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Как формировать умение комментировать текст** | —актуальность умения комментировать;— базовые навыки для осуществления смыслового анализа текста;— какие конкретные умения составляют итоговое умение комментировать;— как формировать логические умения в работе с учебным текстом;— роль вторичного текста в системе подготовки к ГИА | **Елена Алексеевна Виноградова**, ведущий методист издательства «Русское слово», автор методических пособий | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/201990/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/201990/) |
| **Информационная переработка текста на уроках русского языка и литературы как компонент функциональной грамотности** | — учебные тексты – материал для обучения ключевым навыкам информационной грамотности;— уровни понимания текста;— аналитические форматы переработки текста;— системность как определяющий фактор формирования навыка | **Елена Алексеевна Виноградова**, ведущий методист издательства «Русское слово», автор методических пособий | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/literatura/200634/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/literatura/200634/) |
|  |  |  |  |
| **Иностранный язык** |
| **Развитие навыков 21 века на уроках английского языка. Креативность** | Креативность, как один из гибких навыков человека 21 века, характеризуется способностью нестандартно мыслить, находить необычные решения сложных вопросов, создавать новые продукты. На вебинаре рассмотрим, как можно развивать фантазию и воображение школьников на уроках английского языка, учить их по-новому смотреть на привычные вещи и быть готовыми творить! | **Наталья Борисовна Слепова**, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/200667/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/200667/) |
| **ЕГЭ-2022 по английскому языку. Как подготовить учеников к выполнению задания №40?** | Новые типы экзаменационных заданий зачастую пугают не только учеников, но и учителей, которые готовят их к экзамену. В рамках данного вебинара мы рассмотрим изменения структуры ЕГЭ по английскому языку и поподробнее поговорим о новом типе письменного задания | **Дмитрий Алексеевич Спицын**, методист издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/278663/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/278663/) |
| **Применение технологии «Перевёрнутый класс» (Flipped classroom) при работе с УМК по английскому языку** | — сущность технологии «Перевёрнутый класс» и алгоритм ее реализации;— преимущества и недостатки технологии;— варианты применения технологии «Перевёрнутый класс» в обучении английскому языку по учебникам издательства «Русское слово» | **Наталья Борисовна Слепова**, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/270872/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/270872/) |
| **Развитие навыков говорения на уроках английского языка** | Все ученики, не зависимо от возраста, хотят научиться говорить. Но именно этот вид речевой деятельности вызывает наибольшие затруднения. Коммуникативные трудности выражаются в отсутствии опыта участия в определенных коммуникативных ситуациях, в боязни сделать ошибку, в отсутствии идей. **На вебинаре рассмотрим ряд упражнений, которые помогут ученикам начать общаться на английском языке** | **Наталия Ивановна Галанина,** методист издательства «Macmillan Education» и «Русское слово», сертифицированный тренер British council, автор и разработчик курсов повышения квалификации и очных курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку Высшей Школы Экономики, Delta M1. | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/228045/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/228045/) |
| **Развитие УУД на уроках немецкого языка** | На вебинаре рассмотрим классификацию универсальных учебных действий и примеры заданий из учебников по немецкому языку, направленных на развитие конкретных УУД, на примере учебника [по немецкому языку для 5 класса](https://russkoe-slovo.ru/catalog/1837/189818/) (авторы: Н.Д. Гальскова, Д.К. Бартош, М.В. Харламова) | **Наталья Борисовна Слепова**, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-yazyk/257356/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-yazyk/257356/) |
| **Развитие навыков критического мышления на уроках немецкого языка** | Критическое мышление относится к приоритетным навыкам 21 века и важно для современного человека. На вебинаре рассмотрим задания, способствующие развитию критического мышления школьников при изучении немецкого языка как второго иностранного, а также некоторые приёмы технологии развития критического мышления (ТРКМЧП) | **Наталья Борисовна Слепова**, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-yazyk/226055/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-yazyk/226055/) |
| **Работа с нелинейными текстами на уроках немецкого языка** | Нелинейные тексты окружают нас в повседневной жизни: это графики, диаграммы, таблицы и т.п. В связи с чем возникает необходимость научить школьников читать и создавать нелинейные тексты.В примерной основной образовательной программе среди предметных результатов отмечено, что выпускник получит возможность научиться вести диалог–расспрос на основе нелинейного текста, кратко высказываться с опорой на нелинейный текст, писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.На вебинаре рассмотрим систему заданий по развитию данных умений, примеры нелинейных текстов в [УМК *Super* *Deutsch*](https://russkoe-slovo.ru/catalog/1219/) и способы работы с ними | **Наталья Борисовна Слепова**, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-yazyk/220234/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-yazyk/220234/) |
| **Коммуникативные игры на уроках немецкого языка** | При изучении иностранного языка мы всегда стремимся к развитию у учеников навыков говорения, спонтанной речи, умения использовать новый язык в ситуациях повседневного общения. Этой цели служат разнообразные коммуникативные задания, в том числе коммуникативные игры.На вебинаре рассмотрим, какие коммуникативные игры представлены в учебниках по немецкому языку как второму иностранному издательства «Русское слово» и как их лучше использовать на уроках немецкого языка. | **Наталья Борисовна Слепова**, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-yazyk/211411/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-yazyk/211411/) |
| **История и обществознание**  |
| **Использование приёмов деятельностного подхода на уроках истории России и обществознания** |  | **Илья Сергеевич Гончарук**, заместитель руководителя информационно-методического центра издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/263619/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/263619/) |
| **Технология игровых квестов по обществознанию** | **Авторский вебинар** | **ПоповаСветлана Сергеевна**Кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова | [**https://disk.yandex.ru/i/rBBaJ8KMjx26NQ**](https://disk.yandex.ru/i/rBBaJ8KMjx26NQ) |
| **Подготовка к внешним оценочным процедурам и формирование социального опыта учащихся на уроках обществознания** |  | **Юрий Алексеевич Кочеров**, методист издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/obshchestvoznanie/251674/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/obshchestvoznanie/251674/) |
| **Социальные проекты на уроках общественно-научной области (история и обществознание)** | 1. Новый ФГОС основного общего образования: социальная практика в приоритете.2. Социальный проект--это легко!3. Социальный проект (кейс) на уроке истории: "Как начать работать на себя".4. Социальный проект (челлендж )на уроке обществознания: "Как выбрать свою профессию" | **Юрий Алексеевич Кочеров**, методист издательства «Русское слово». | [**https://disk.yandex.ru/i/44LzEJ7ZdN7rIA**](https://disk.yandex.ru/i/44LzEJ7ZdN7rIA) |
| **Проектная деятельность как акт педагогического творчества.** **Интервью с автором «Истории в проектах»** | — Насколько проектная деятельность на уроках истории актуальна в нашей время?— Что проектная деятельность может дать ученику? А в чем ее польза для учителя?— Что такое идеальная проектная работа в современной школе: постановка задачи, основные этапы, результат? | **Евгений Евгеньевич Вяземский**, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор, главный научный сотрудник РАО, автор издательства «Русское слово». | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/266395/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/266395/) |
| **Эффективные методы и технологии формирования и развития компетенций учащихся** | На вебинаре Татьяна Ивановна Ахметшина поделится своим опытом работы и продемонстрирует высокорезультативные методики подготовки к экзаменам и олимпиадам (внеклассная работа: ролевые игры, спектакли, олимпиады) | **Татьяна Ивановна Ахметшина**, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №77» г. Набережные Челны. Почётный работник общего образования, победитель гранта ПНПО (2006, 2010, 2015 гг.), лауреат конкурса "Учитель-мастер" (2010-2012 гг.), "Лучший учитель Республики Татарстан" (2011-2014), "Учитель года" (2002 г.). Занесена в книгу "Одарённые дети – будущее России". Её ученики стабильно получают высокие балы на ЕГЭ и становятся призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников по истории | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/227457/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/227457/) |
| **Подготовка учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории: исторический проект** | На вебинаре будут даны общие рекомендации по подготовке к написанию исторического проекта в рамках олимпиады. А также рассмотрены особенности написания основной части и заключения исследования | **Дмитрий Анатольевич Черненко**, кандидат историческх наук, доцент кафедры истории России XIX – начала XX века МГУ имени М.В. Ломоносова. Член предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по истории и член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории с 2010 г. | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/200632/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/istoriya/200632/) |
| **Физика**  |
| **Работаем над формированием функциональной грамотности обучающихся на уроке физики** | — Что такое функциональная грамотность?— Требования к уровню подготовки выпускников.— УМК по физике как инструмент формирования функциональной грамотности на уроке физики.— Исследовательская и проектная деятельность, этапы работы над проектом | **Ирина Александровна Мещерякова**, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/fizika/250670/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/fizika/250670/) |
| **Возможности учителя по формированию функциональной грамотности на уроке физики** |  | **Ирина Александровна Мещерякова**, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово» | [**https://disk.yandex.ru/i/mvKHjgEqcw0Rag**](https://disk.yandex.ru/i/mvKHjgEqcw0Rag) |
| **Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках физики в условиях реализации ФГОС** | — Возможности УМК для организации проектно-исследовательской деятельности на и вне урока физики.— Домашние экспериментальные задания как подготовка к проектной и исследовательской деятельности. — Оформление отчёта о проведённом наблюдении | **Ирина Александровна Мещерякова**, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/fizika/257432/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/fizika/257432/) |
| **Математика*****(новый ФГОС, подготовка к ЕГЭ)*** |
| **Изменение содержания образования в соответствии с новым ФГОС ООО на примере учебного предмета "Математика"** |   | **Ирина Александровна Мещерякова**, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово» | [**https://disk.yandex.ru/i/0SevH5D-ZTLeaA**](https://disk.yandex.ru/i/0SevH5D-ZTLeaA) |
| **Эффективная подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня средствами УМК издательства «Русское слово»** | — Требования к уровню подготовки выпускников.— Особенности УМК по математике, преимущества использования.— Практика использования компонентов УМК при подготовке к ЕГЭ | **Ирина Александровна Мещерякова**, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/220098/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/220098/) |
| **Консультация. Как решать задания №1-6 ЕГЭ по математике профильного уровня** |  | **Ирина Александровна Мещерякова**, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226565/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226565/) |
| **Консультация. Как решать задания № 7-10 ЕГЭ по математике профильного уровня** |  | **Ирина Александровна Мещерякова**, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226059/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226059/) |
| **Подготовка к ГИА по математике. Решение задач на смеси и сплавы** |  | **Ирина Александровна Мещерякова**, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226211/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226211/) |
| **Консультация. Как решать задания №11-12 ЕГЭ по математике профильного уровня. Задачи на движение по воде** |  | **Ирина Александровна Мещерякова**, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226216/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/226216/) |
| **Подготовка команд для участия в математических олимпиадах** | Одним из наиболее востребованных в настоящее время личных качеств, наряду с профессионализмом, является способность специалиста действовать в команде. Как сформировать у школьников навыки командной работы. Какой должна быть численность команды, каким может быть распределение ролей в команде? Ответы на эти и других вопросы вы узнаете на вебинаре.Вебинар будет интересен и для учителей других предметных областей, так как его основное содержание посвящено общим вопросам технологии формирования команд | **Ирина Александровна Мещерякова**, кандидат технических наук, лауреат и победитель конкурса «Грант Москвы», заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово» | [**https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/278662/**](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/matematika/278662/) |