**Учебное исследование**

**Специфические черты исследовательской деятельности:**

- В ходе исследования организуется поиск в какой-либо области.

- Отрицательный результат – тоже результат.

- Формулируется проблема исследования, объект и предмет исследования.

- Формулируется гипотеза, которая в последствии доказывается или опровергается.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формулирование темы исследования:**- тема должна быть конкретной, выполнимой, понятной.- направление + объект + предмет = = тема | **Объект исследования** - это то, что будет взято учащимся для изучения, исследования. Объектом исследования может быть предмет, процесс или явление действительности.Объект исследования содержится в ответе на вопрос что рассматривается (изучается)?**Предмет исследования** — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе. Предмет исследования содержится в ответе на вопрос: какая сторона объекта изучается? |
| **Цель исследования** - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.**Виды целей:**- определение характеристик явлений, не изученных ранее; - выявление взаимосвязи неких явлений; - изучение развития явлений;- описание нового явления; - обобщение, выявление общих закономерностей; - создание классификаций.**Формулировка цели:**- выявление...;- обоснование...;- уточнение...;- конструирование …;- определение...;- исследование...;- обобщение…;- описание…;- создание…;- формирование … | **Задачи** - это выбор путей и средств для достижения цели.Формулировка задач: - выяснить...;- изучить...;- провести...;- рассмотреть...;- найти...;- описать...**Методы исследования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эмпирические- Наблюдение- Интервью- Анкетирование- Опрос- Собеседование- Тестирование- Фотографирование- Счет- Измерение- Сравнение | Экспериментально-теоретические- Эксперимент- Лабораторный опыт- Анализ- Моделирование- Исторический- Логический- Синтез- Индукция- Дедукция- Гипотетический | Теоретические- изучение и обобщение- абстрагирование- идеализация- формализация- анализ и синтез- индукция и дедукция- аксиоматика |

 |

**Этапы учебно-исследовательской деятельности:**

- формулирование темы

- анализ актуальности проводимого исследования;

- формулирование гипотезы;

- целеполагание,

- формулировку задач, которые следует решить;

- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

- планирование, определение последовательности и сроков работ;

- проведение исследования;

- оформление результатов работ в соответствии с целями исследования;

- представление результатов

**Структура исследовательской работы:**

1. Введение

- Актуальность исследования – зачем начата работа, почему выбрана тема?

- Гипотеза – какой результат прогнозируем?

- Объект – что изучаем?

- Предмет – какое свойство объекта выбираем?

- Цель – к чему стремимся?

- Задачи – какие шаги по достижению цели?

- Методы исследования – что делаем?

2. Основная часть

Что получаем при решении поставленных задач, работе с теорией. Одна задача – один пункт. Проводим обработку полученных даны, анализ, сопоставление.

3. Заключение

Что мы получили в результате проделанной работы? Подтвердилась ли гипотеза? Решены ли задачи исследования? Достигнута ли поставленная цель?

**Формы представления результата учебно-исследовательской деятельности:**

- Статья, обзор, заключение по итогам исследований, проводимых в рамках исследовательской экспедиции, обработки архивных материалов и мемуаров.

- Исследование по разным предметным областям.

- Прототипы, модели, образцы.