**Типы и структура уроков в соответствии с этапами усвоения материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тип урока** | **Структура урока** |
| 1 | **Урок изучения и первичного закрепления нового материала*****Урок открытия нового знания***  | Подготовка учащихся к усвоениюИзучение нового материалаПервичная проверка усвоения знанийПервичное закрепление знанийКонтроль и самопроверка знанийПодведение итогов урокаИнформация о домашнем задании |
| 2 | **Урок закрепления знаний, умений, навыков*****Урок отработки умений и рефлексии*** | Логика закрепления знаний:* актуализация опорных знаний;
* определение границ (возможностей) применения этих знаний;
* пробное применение знаний;
* упражнения по образцу и в сходных условиях с целью выработки умений безошибочного применения знаний;
* упражнения с переносом знаний в новые условия
 |
| 3 | **Урок комплексного применения ЗУН**  | Логика процесса комплексного применения ЗУН:* актуализация ЗУН, необходимых для творческого применения знаний;
* обобщение и систематизация знаний и способов деятельности;
* усвоение образца комплексного применения ЗУН;
* применение обобщенных ЗУН в новых условиях;
* контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков
 |
| 4 | **Урок обобщения и систематизации знаний** | Логика обобщения и систематизации знаний:* подготовка учащихся: сообщение заранее темы (проблемы), вопросов, литературы;
* вооружение учащихся во время обобщающей деятельности на уроке необходимым материалом: таблицами, справочниками, наглядными пособиями, обобщающими схемами, фрагментами фильмов;
* обобщение единичных знаний в систему (самими учащимися);
* подведение итогов, обобщение единичных знаний учителем.
 |
| 5 | **Комбинированный урок** | Этапы:* организационный;
* проверка домашнего задания;
* всесторонняя проверка знаний;
* подготовка учащихся к активному сознательному усвоению нового материала;
* усвоение новых знаний;
* закрепление знаний;
* информирование учащихся о домашнем задании и инструктаж о его выполнении
 |
| 6 | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся*****Урок развивающего контроля*** | Контроль, оценка и коррекция:* уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания;
* уровень готовности применять знания по образцу и в сходных условиях;
* уровень готовности к творческому применению знаний
 |