|  |
| --- |
| **Интерактивная прогулка для детей старшего дошкольного возраста с элементами квеста на тему «Безопасность в городе и на природе»** |
| **Номер слайда** | **Этап** | **Содержание, практический речевой материал** |
| Слайды №1-3 |  | Название, цели и задачи интерактивной прогулки.Подготовительная работа. |
| Слайд №4 | Начало прогулки | **Разминка** под песню «Здравствуйте!»После вручения карты с маршрутом, подсказка:«Если по асфальту вы пойдёте –То в нужное вам место попадёте. Транспорт там стоит различный,Для детей вполне обычный!».**Переход на точку маршрута «Эх, прокачу!»** под песню «Ролики» А.Ермолова. |
| Слайд №5 | «Эх, прокачу!» | **Отгадывание загадок:** 1. «Двухколёсная машина – не дымит, не ест бензина,

Есть колёса, тормоз есть, можно на седло присесть.Но на ней мотора нет, это же … (велосипед).1. «Он велосипеду брат,

Без седла и без педалейНа спине детей катаетНевысокий … (самокат).1. «Есть у нас коньки одни,

Только летние они.По асфальту мы каталисьИ довольными остались… (ролики).**Мини викторина** «Безопасность на дороге» по ПДД, рассматривание средств индивидуальной защиты (шлем, налокотники, наколенники, перчатки). Дети наклеивают полученную наклейку на маршрут, точка пройдена.**Переход на точку маршрута «В лесу и на лугу!»** после подсказки:«Детская качалка для ребят стоит,Там есть пароходик, самолёт летит…Есть там насекомое, вам хорошо знакомое,Очень радует ребят её красненький наряд!» |
| Слайд №6 | «В лесу и на лугу!» | Дети находят конверты, угадывают насекомых:1. «Что за маленькие злюкиИскусали наши руки,Покусали наши лица,Так, что нам теперь не спится?И, жужжа, над нами вьются,В наши руки не даются!» (комары)
2. Долго дом из хворостинокСобирают для семьи,Не жалея ног и спинок,Непоседы - … (муравьи).
3. «То на локоть примостится,Сгонишь - на плечо садится.Хоботком своим щекочет,Улетать совсем не хочет» (муха).
4. «А ты знаешь, что онаНе способна бегать прытко?Только ползать, не спеша,Тихо листьями шурша. (улитка)
5. «Хитрый это «паразит»!Не заметишь, что сидит.Он не больно нас кусает,Если в кожу проникает.Лишь бы вирус не занёсЭтот «тихий» кровосос!!!» (клещ)

После выполнения задания проведён **танец «Божья коровка».**Дети наклеивают полученную наклейку на маршрут, точка пройдена. Переход на точку маршрута «Безопасность на воде!» после подсказки:«Далеко мы не пойдём,Место сразу мы найдём.Три мишени ровно в рядНа полянке стоят!» |
| Слайд №7 | «Безопасность на воде» | **Беседа:** Как приятно летом, в жаркую погоду искупаться в речке, в озере или в море. Но каждый из этих водоёмов может быть по-своему опасен. Почему? (ответы детей).Как вы думаете, что объединяет эти предметы? (спасательный круг, надувной матрас, спасательный жилет, бревно). Эти предметы могут спасти тонущего человека.«Если в речке тонет друг,Если он идёт на дно,Кинь ему веревку, круг,Палку, мяч или бревно».Предлагаем детям выбрать картинку по четверостишью.1. «На высоком берегу, дети не играйте!

Из-под ног уйти земля может, так и знайте.И с обрыва прямо вниз в воду полетите.И останется кричать: «Люди, помогите!»1. И большим, и детям хочется сказать:

«В незнакомом месте вам нельзя нырять!».Может очень мелкой речка оказаться…А в песок опасно головой втыкаться!Сучья, камни, стёкла, спрятались на дне.Их заметить сложно в водной глубине!»**Игра «Опасно – не опасно!»** (да-нет-ка).Итог: «Чтобы не было беды- будь осторожен у воды!»Дети наклеивают полученную наклейку на маршрут, точка пройдена.**Переход на точку маршрута «Берегите природу!»** после подсказки:«Три высоких дерева рядышком стоят,Очень необычный у стволов наряд.Белый цвет и чёрный дерево имеет,А весной все ветки красиво зеленеют!» |
| Слайд №8 | «Берегите природу» | **Беседа** о правилах поведения на природе, ответы детей.Проведение подвижной игры «Чистая полянка». Под музыку «Усатый нянь» дети собирают комочки мятой бумаги.Дети наклеивают полученную наклейку на маршрут, точка пройдена. |
| Слайд № 9 | Заключение | **Рефлексия**, игра «Что узнали мы сегодня?».**Итоговый танец** «Пригласите песенку!» («Чу-чу-а»)Маршрут окончен. |