**Методическая разработка**

**Экскурсионный образовательный маршрут выходного дня «Путь Петра Великого»**

Авторы:

Теремецкая А.А, музыкальный руководитель

Ивицкая Н.И.,воспитатель

ГБДОУ 7 Кировского района СПб

**Пояснительная записка:**

В 2022 г. будет отмечаться 350-летие со дня рождения последнего царя Руси и первого Императора Петра I, основателя культурной столицы нашей страны – города Санкт-Петербурга. Царь положил начало традициям и направлениям, которые впоследствии стали символом этого прекрасного города.

Воспитание патриотизма, интерес, уважение и любовь к родному городу, начинают формироваться именно в дошкольном возрасте. Здесь происходит накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. И одна из важных наших задач воспитать в детях бережное отношение ко всему тому, что их окружает, осознать себя частью города, заложить фундамент личности в ребенке.

Прогулки с родителями являются образовательным путешествием по городу, а Санкт-Петербург один из красивейших городов мира, богатый своей культурой и историей. В связи с этим, авторами данной статьи была создана методическая разработка «Путь Петра Великого» для детей старшего дошкольного возраста.

Система мероприятий данной разработки включает в себя: образовательную работу в группе с воспитанниками, работу с родителями, экскурсионный маршрут выходного дня «Путь Петра Великого» и заключительный этап (создание фотоальбома «Красуйся, град Петров!»).

Разработка «Образовательного маршрута выходного дня» - является *инновационным и актуальным способом* организации сотрудничества с родителями, вовлечения семьи в единый образовательный процесс.

**Цель мероприятия:**

Воспитать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, интерес к истории России через взаимодействие и сотрудничество педагогов с родителями и законными представителями.

**Задачи мероприятия:**

* Познакомить детей с исторической личностью – Петром I, с отдельными событиями времен правления Петра I;
* Пробудить чувство гордости за родной город, его культурное наследие;
* Расширить знания о Санкт-Петербурге, его истории, основных достопримечательностях;
* Способствовать укреплению семейных связей, развитию партнерских отношений между родителями и детским садом;
* Воспитывать интерес к истории нашей страны;
* Создать креативное образовательное пространство;
* Повысить заинтересованность воспитанников и их родителей с помощью использования новой цифровой технологии – QR-код.

**Ожидаемые результаты:**

*1.Личностные:*

- Сформировать у дошкольников ценностное отношение к истории и культуре родного города.

- Воспитать интерес к окружающему, к истории Санкт-Петербурга.

*2. Метапредметные:*

- Уметь применять полученные знания и умения в образовательной деятельности;

- Формирование грамматического строя речи;

- Воспитание звуковой культуры речи.

*3. Предметные:*

- Овладение представлениями о жизни Петра Великого;

- Ознакомление с городом Санкт-Петербург, его историей и достопримечательностях.

**Планирование системы мероприятий:**

*Таблица*

|  |  |
| --- | --- |
| *Сентябрь-октябрь* | **Образовательная работа в группе** |
| Беседы  Рассматривание репродукций и сюжетных картинок  Фотографии нашего города в разные временные периоды.  Просмотр презентации  Чтение художественной литературы  Дидактические игры  Сюжетно-ролевые игры  Оригами, аппликация, лепка, рисование.  Прослушивание и исполнение музыкальных произведений. |
| *Октябрь-ноябрь* | **Работа с родителями** |
| Консультация «Познаем вместе».  Мастер-класс «QR-код – современная технология»  Сбор материала для оформления альбома. |
| *Ноябрь* | **Экскурсионный маршрут** |
| Образовательный маршрут выходного дня «Путь Петра Великого» |
| *Декабрь* | **Заключительный этап** |
| Выставка фотоальбома «Красуйся, град Петров!» |

**Средства проведения мероприятия (экскурсионного маршрута):**

*Технические средства:* средства передвижения по городу (общественный транспорт или личный автомобиль), мобильное устройство, поддерживающие распознание QR-кодов.

*Методические средства:* Авторская карта экскурсионного маршрута «Путь Петра Великого».

**Экскурсионный образовательный маршрут выходного дня**

**«Путь Петра Великого»**

*Вид экскурсии:* образовательная, обзорная.

Результатом проведения системы данных мероприятий, описанных выше (см. *таблица*), становится экскурсионный маршрут выходного дня «Путь Петра Великого». Данный маршрут построен согласно историческому плану формирования городских построек, что определяет его культурную и образовательную ценность. Ведь, как известно, Санкт-Петербург – первый город России, который развивался по заранее разработанному плану[[1]](#footnote-1). В первые десять лет существования главной частью города являлся Городской (ныне Петроградский) остров, остров соединялся сПетропавловской крепостьюс помощью подъёмного моста. Позже стал застраиваться левый берег Невы, где находились Зимний дворец, Летний дворец Петра I, Летний сад. Далее Васильевский остров[[2]](#footnote-2), где были построены портовые сооружения, маяки, а также здание Двенадцати коллегий и Кунсткамера.

Родителям предлагается карта с экскурсионным маршрутом (см. *Карта*), с данной картой родители совместно с воспитанниками могут пройти по указанному маршруту за один выходной день или за несколько (по желанию и возможностям). Для того, чтобы маршрут для детей оказался не просто визуальным восприятием пройденного материала в группе, а подкреплением и расширением полученных знаний, архитектурные постройки пронумерованы на карте и вынесены в левый столбец и нижнюю строку. Выбор местности и достопримечательностей не случайный, маршрут отражает освоение Петербурга при Петре I. Каждая достопримечательность в левом столбце имеет свой QR-код[[3]](#footnote-3), который распознается с помощью обычной камеры на мобильном устройстве или планшете. Наводя камеру, на каждый QR-код родители и дети получают в цифровом варианте адаптированную и уникальную информацию о каждой достопримечательности, указанной на карте.

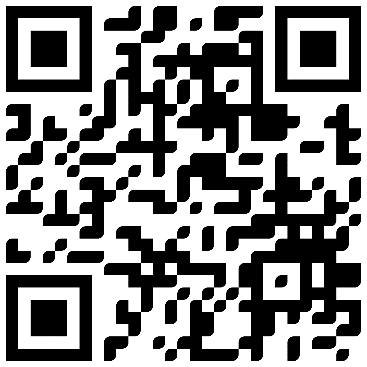
Представляем карту экскурсионного маршрута «Путь Петра Великого», разработанную авторами данной методической разработки:

*Карта*



**Маршрут экскурсии** выходного дня отмечен нумерацией, рассмотрим подробнее:

1. Изначально дети и родители отправляются в Петропавловскую крепость, распознают QR-код, в котором представлена информация. Представим, к примеру, содержание первого кода



*Петропавловская крепость – первая постройка нашего города. Петр I повелел на Заячьем острове начать строительство. Это небольшой остров в устье Невы.*

*Вначале крепость использовали для защиты России от врагов. Для этого здесь поставлены толстые крепостные стены с отверстиями для орудий. Из них палили по врагам. С того времени осталась традиция стрелять из пушек крепости ровно в 12 часов дня (в полдень).Это сигнальный выстрел – он нужен для того, чтобы горожане ориентировались во времени.*

*На территории Петропавловской крепости много зданий. Рядом с Петропавловским собором стоит Ботный домик. Он так назван потому, что в нем хранится ботик Петра I, на котором он ходил (плавал) когда был маленьким. Ботик – это небольшое парусно-гребное судно, на котором юный царь осваивал корабельное дело.*

*Позади Петропавловского собора находится Великокняжеская усыпальница. Здесь покоятся члены царской семьи – великие князья.*

*Петр I дал название крепости Санкт-Петербург. Это означает «Город Святого Петра». Не в честь себя, Петра I, назвал город, а в честь своего ангела. Хотел царь, чтобы с небес Святой Петр помогал ему в деле строительства нового города. Но не прижилось название крепости, название не пропало. Как-то незаметно оно уползло из крепости и распространилось на окружающую территорию. Все, что вокруг крепости, стало Санкт-Петербург.*

*Первые строители крепости – солдаты и по указу Петра I со всей России прибыли 40 тысяч работных людей для земляных, каменных, плотницких работ. Голод, болезни, изнурительный ручной труд уносили тысячи жизней. Дорого обошлось России строительство нашего Петербурга.*

1. Летний сад;
2. Летний дворец Петра I – летняя резиденция Петра I;
3. Зимний дворец, частично сохранившийся и находящийся в здании Эрмитажного театра, который включен в музейный комплекс Государственного Эрмитажа;
4. Адмиралтейство.

Пройдя по Адмиралтейской набережной предлагаем взглянуть на Васильевский остров:

1. Портовые сооружения (Ростральные колонны);
2. Кунсткамера.
3. Здание Двенадцати коллегий;

Пройдя по Адмиралтейской набережной, выходим на Сенатскую площадь:

1. Памятник «Медный всадник».

Проходя по данному маршруту, воспитанники и их родители (законные представители) откроют для себя немало интересных фактов города Санкт-Петербурга времен Петра I, а также убедятся, что многие традиции прошлого живы и сейчас в северной столице. Воспоминания и впечатления у родителей и детей надолго останутся в памяти, благодаря созданию фотоальбома «Красуйся, град Петров!».

**Список литературы:**

1. Алифанова Г. Петербурговедение для малышей от 3-7 лет. СПб., 2008. – 286 с.

2. Асланова А. Проект «QR – код - современная технология работы с семьей» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-qr-kod-sovremennaya-tehnologiya-raboty-s-semej-4603871.html> (дата обращения: 29.09.2021).

3. Комарова Т., Комарова И., Туликов А. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием. – М., 2011. – 128 с.

4. Никонова Е. Мы – горожане. СПб., 2005. – 32 с.

5. Никонова Е. Первые прогулки по Петербургу. СПб., 2004. – 48 с.

6. Серебрякова В. Мастер класс «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/384067-master-klass-ispolzovanie-qr-kodov-v-obrazova> (дата обращения: 04.10.2021).

7.Феофанова О., Гурко Ю. Путеводитель по детскому Петербургу: в играх, картах и картинках. СПб., 2019. – 80 с.

1. В 1703 г. Царским указом была создана «Канцелярия от строений», руководившая всеми работами, однако фактически ее возглавлял сам Пётр I. [↑](#footnote-ref-1)
2. С 1712 г. Васильевский остров был избран центром города в указе о создании генерального плана Санкт-Петербурга. [↑](#footnote-ref-2)
3. ***QR-код*** – («Быстрый Отклик») — это двухмерный штрих код, предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне или планшете. «QR» символизирует мгновенный доступ к информации, хранимой в коде. Задача QR- кодов заключается в хранении большого объема данных при небольшой площади их размещения. В работе с дошкольниками возможности использования данного кода разнообразны. [↑](#footnote-ref-3)