**Проект по слушанию музыки «Карнавал животных»**

Музыкальный руководитель

ДОУ №14 Кировского района

Москалец Л.В.

Вид **проекта**:: кратковременный. Две недели. Первая неделя – это подготовительный этап и вторая — это тематическая неделя *«В мир* ***животных****»*.

Цель **проекта**: Расширение знаний детей о **животном мире**, приобщение к лучшим образцам классической **музыки**.

Задачи: познакомить детей с шедевром классической **музыки - сюитой Камиля Сен-Санса***«****Карнавал животных****»*, заинтересовать детей изобразительной **программной музыкой**, расширять диапазон знаний.

Предполагаемый результат **проекта**: проявление интереса к **музыке** великого французского композитора Камиля Сен-Санса, закрепление с детьми звучания пьес сюиты,.

Этапы **проекта** :

1 этап- подготовительный: подбор видео, **музыкального материала**, загадок, стихотворений, написание сценария развлечения, создание презентаций для реализации **проекта**. Продолжительность подготовительного этапа – одна неделя.

2 этап – практический: тематическая неделя *«В мир* ***животных****»*

**Прослушивание музыкального материала по теме**;

Просмотр слайдов презентации;

Чтение стихов;

Беседы о **музыке К**.**Сен-Санса**

3 этап –итоговый: проведение развлечения *«Путешествие на* ***карнавал животных****»*, оформление выставки рисунков *«****Карнавал животных****»*, анализ успехов детей по реализации **проекта.**

Анализ результатов **проектной деятельности**:

Педагогический процесс имел занимательный, интересный и плодотворный характер. Дети легко запоминали **музыку сюиты**, наслаждаясь её красотой и изобразительностью, доступной их пониманию, в проведённой **музыкальной** викторине показали хорошие знания. Воспитатели и некоторые родители закрепили знания **музыки сюиты Камиля Сен-Санса своим творчеством** : вместе с детьми рисовали рисунки **животных**.

Рекомендую всем педагогам воспользоваться достижениями отечественного и не только образовательного пространства на просторах интернета.

Литература:

Видео, **музыкальный материал**, картинки для презентаций, стихи и загадки были взяты из интернета.

***Сценарий музыкального развлечения «Путешествие на*** *К****арнавал животных****»*

Цель: обобщить знания детей по теме***«Карнавал животных***«К. **Сен-Санса**.

Задачи:

Формировать **музыкальный вкус детей**, обогащать **музыкальные впечатления**, развивать интерес к классической **музыке**.

Учить детей высказываться об эмоционально-образном содержании **музыкального произведения**, расширять словарный запас.

Развивать **музыкально-творческие способности**, умение передавать в движении **музыкально-эстетическое** содержание произведения.

Воспитывать культуру **слушания музыки у детей**.

Ход мероприятия:

Муз. руководитель: здравствуйте ребята! Сегодня я приглашаю вас отправится в гости к Фее **музыки**. Она устраивает **карнавал**! Вы готовы к путешествию? *(Да)* Мы отправляемся в волшебную страну на поезде!

Танцевальная композиция *«Поезд»*

Муз. рук. : Ну вот мы и на месте! Присаживайтесь. Будем встречать Фею **музыки**.

Звучит **музыка**. Выходит Фея.

Фея: Здравствуйте, ребята! Я – Фея **музыкальной страны**! Рада приветствовать вас у себя на **карнавале**! Вы знаете, что такое *«****карнавал****»*? *(ответы детей)* Правильно, это праздник, где все наряжаются в **карнавальные костюмы**, маски, танцуют, веселятся. Но мой **карнавал необычный**, я приглашаю вас на **музыкальный карнавал животных**. Чтобы туда попасть мы должны надеть маски **животных**, а перенесёт нас на **карнавал весёлый танец**! (Дети надевают маски и **исполняют** весёлый танец по показу.)

Танцевальный флэшмоб

Фея: Вот мы и на **карнавале**! Присаживайтесь! Ребята, на **карнавале** принято принимать почётных гостей. Давайте **послушаем музыку** и попробуем догадаться, кто первым к нам придёт в гости.

Звучит *«Королевский марш льва»* К. **Сен-санса**. *(ответы детей)*

Слайд – *«Лев»*

Фея: Молодцы, правильно! От Льва загадки, **слушайте внимательно** :

1. Он пятнистый великан –

Шея длинная, как кран:

По сафари ходит *«граф»*,

А зовут его …

*(Жираф)*

2. На лошадку очень уж похожа,

Бегает стремительно так тоже.

Шерсть в полоску лишь бывает,

И об этом каждый знает.

Черно-белая она,

В Африке, конечно, всем нужна.

Отгадаешь ты, поверь,

Что за чудный, добрый зверь.

*(Зебра)*

3. Ростом он с большую башню,

Но ничуточки не страшный.

Добродушен и силён

Африканский Чудо -.

*(Слон)*

4. Даже по железной крыше

Ходит тихо, тише мыши.

На охоту ночью выйдет

И как днём всё видит.

Часто спит, а после сна

Умывается она. *(Кошка)*

Фея: Ребята, посмотрите *(слайды с ответами на загадки)* как много **животных у нас на карнавале**. Все они своеобразны, не похожи друг на друга. У кого-то длинная шерсть, у кого-то короткая, есть очень упитанные **животные**, а есть стройные, с короткими и длинными ушами, лапами, носами, разного окраса, домашние и дикие. Сейчас я вам предлагаю станцевать весёлый танец, в котором мы и покажем, какие разные эти **животные**.

Танец-разминка *«У жирафа складки»*

Фея: Сейчас на **карнавале мы устроим игру***«Узнай, чья****музыка звучит****?»*

Будет звучать отрывок **музыкального** произведения из сюиты К. **Сен-Санса***«****Карнавал животных****»*, вы должны правильно подобрать нужный рисунок к звучащему фрагменту или найти на слайде.

Слайды с ответами:

1. *«Кенгуру»*

2. *«Аквариум»*

3. *«Черепаха»* *(видео)*

4. *«Антилопа»*

5. *«Лев»*

6. *«Осёл»*

7. *«Курицы и петухи»*

8. *«Кукушка»*

9. *«Слон»*

Фея: Молодцы! Давайте потанцуем вместе со слонихой под уже известную **музыку**.

*«Творческий танец детей»*

Фея: Сейчас на нашем **карнавале** мы увидим настоящий балет. Знаете ли вы, что такое балет? Балет – это вид искусства, где герои не разговаривают, а танцуют и с помощью движений рассказывают зрителю историю. Итак, внимание на экран. Вы увидите номер *«Умирающий лебедь»*, будет звучать **музыка** вам уже известного вам композитора, **Камиля Сен-Санса -***«Лебедь»*, а **исполняет** номер знаменитая балерина Галина Уланова.

Показ видео *«Умирающий лебедь»* в **исполнении Галины Улановой**

Муз. рук. : Фея, на твоём празднике очень весело, интересно, правда ребятки? Все такие дружные. Порадуем Фею песней про друзей?

Дети **исполняют песню***«Друзья»*, В. Герчик

Фея: Спасибо, очень весёлая песенка! Сегодня получился необычный **карнавал**, но и он подходит к концу. Мы сегодня **слушали много красивой музыки**, а кто из вас знает, **музыка** какого композитора сегодня звучала у нас на **карнавале**? *( Дети: французский композитор****Камиль Сен-Санс****)* Правильно, молодцы!

Слайд - портрет композитора

Муз. рук. : А чтобы на память о **карнавале** у Феи осталась фотография наша, давайте поиграем в игру, где можно сделать очень много фотографий!

Проводится танец-игра: *«Танцующий зоопарк»*

Фея: Я забираю все ваши фотографии с собой, до свидания, ребята! *(Фея уходит)*