**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**Проект на тему:**

**«Добрая книга сказок – своими руками»**

Данилова Ольга Игоревна,

Шагурина Татьяна Ивановна,

(воспитатели группы компенсирующего вида)

Красс Екатерина Юрьевна (учитель-логопед)

Тип проекта:

-Обучающий

-Игровой

Продолжительность:

Краткосрочный

Участники: педагоги (воспитатели, учитель-логопед), дети, родители.

Проблема: Родители мало читают своим детям сказок, рассказов, стихов. Привычку читать необходимо формировать у детей на примере взрослых. Целесообразно научить ребенка придумать сказку, самостоятельно оформить книгу и привлечь родителей.

Обоснование проблемы: В современном мире семейные походы в библиотеку и чтение книг всей семьей, в настоящее время уступают Интернету и другим электронным ресурсам. Привычку читать, обсуждать прочитанное надо развивать у родителей и детей; все для того чтобы вызвать интерес к чтению книг, развить фантазию, речь детей. Дети и взрослые взаимодействуя берут на себя роли писателей, художников – оформителей.

Актуальность: метод проекта комплексным подходом через все виды деятельности проходит, как в повседневных процессах, так и на специально организованных занятиях.

Цель: Формирование представлений о познавательной активности, развитие и расширение знаний о художественной литературе, подготовке к обучению грамоте.

Задачи:

Дать знания о понятии рассказ, сказка, стихотворение.

Дать знания о народных и авторских сказках, что такое бытовая и волшебная сказка.

Развивать умение детей рассказывать, развивать сюжет сказки (начало, середина, конец сказки).

Умение слушать рассказчика и продолжать его мысль.

Развивать творческое воображение, мышление.

Развивать коммуникативные навыки, не мешать другим рассказывать, планировать процесс изготовления сказки.

Закрепить знания о строении книги (обложка, титульный лист, иллюстрации).

Воспитывать любовь к литературе, книгам.

Воспитывать сплоченность родителей и детей по средствам совместного творчества.

Этапы реализации проекта:

Первый этап

- выявление проблемы

- подбор литературы, плакатов, ИКТ (презентаций)

- анкетирование родителей

Второй этап

- проведение НОД по теме (по всем областям)

- работа с родителями

- организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

Третий этап

- представление авторских сказок

- выставка рисунков к сказкам

- изготовление иллюстраций к совместной сказке

- изготовление книги «Добрых сказок» совместное творчество детей

- презентация книги сказок для родителей

Продукт проекта:

- книжка – самоделка «Добрая книга сказок»;

- конструирование «декорации к сказке»;

- лепка «сказочные герои»;

- выставка книги «Добрая книга сказок»;

Содержание проекта:

* Беседы с использованием презентаций.
* Беседа «Русские народные сказки»

Цель: Дать знания о русских народных сказках

* Беседа «Мои любимые сказки»

Цель: Объяснить детям, что такое волшебные и бытовые сказки.

* Викторина «По страницам любимых сказок»

Цель: Расширение и закрепление знаний по теме проекта.

* Непрерывная - образовательная деятельность
* Занятие по ФКЦМ «Авторские сказки»

Цель: Познакомить детей с понятием «авторские» сказки. Развивать творческое воображение, мышление.

* ФЭМП «Репка».

Цель: Учить рисовать равные и неравные отрезки на бумаге в клетку, сравнивать результаты. Упражнять в измерении прямых линий с помощью подсчета клеток. Продолжать учить измерять предметы разными мерками. Развивать мелкую моторику, глазомер, самоконтроль. Формировать понятие зависимости результата измерения длины от величины мерки.

Образовательная область «Речевое развитие»

Непрерывно-образовательная деятельность по развитию речи: «Мы писатели»

Цель: Расширять и активизировать словарь, развивать связную речь, фонетический слух, развивать чувство ритма, развивать мышление, внимание, тактильное ощущение, воспитывать чувство сочувствия к окружающим.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Аппликация «Золотая рыбка»

Цель: продолжать учить  вырезать, сгибать бумагу; развивать навыки работы с бумагой, выполнения аккуратных точных сгибов;   
совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию; воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения творческих задач.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка «Коллективная работа «Теремок»»

Цель: учить детей правильно передавать форму сказочных персонажей, передавать пропорциональное соотношение частей и деталей, плотно соединять детали. 

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Рисование «По щучьему велению»

Цель: закрепить с детьми использование нетрадиционных техник рисования (рисование ладошкой, ватной палочкой, печатками из картофеля); развивать у детей чувство восприятия цвета; закреплять знание нетрадиционных техник, изученных ранее.

Образовательная область «Физическое развитие»

Подвижные игры: «Волшебная эстафета», «Догони колобка», «Гуси - лебеди», «Совушка».

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».

Сюжетно - ролевые игры:

«Пальчиковый театр «Лиса и петух»

Цель: расширить тематику сюжетно - ролевых игр, побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности; развивать умение следить за развитием действия в сказке; развивать речь, воображение, мышление, фантазию.

«Доктор Айболит»

Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины, воспитывать уважение к медицинским работникам.

Дидактические игры

«Четвертый лишний», «Найди дорогу до бабушки», «Собери картинку правильно».

Чтение художественной литературы

Цель: Познакомить детей с волшебными сказками, воспитывать познавательную активность.

«Поющие часы»

«Серебряный подойник»

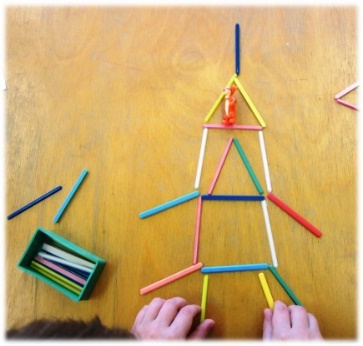
Загадки по теме «Сказки»

Индивидуальная и групповая работа

Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, раскрашивание картинок);

собирание пазлов (Собери сказку по картинке);

выкладывание картинок из счетных палочек;

Опытно-экспериментальная деятельность

Опыт «Затмение солнца»

Цель: показать детям, почему бывает затмение.

Опыт «День и ночь»

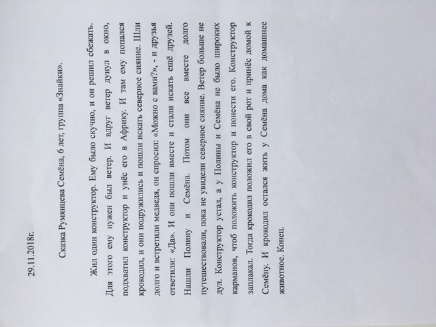
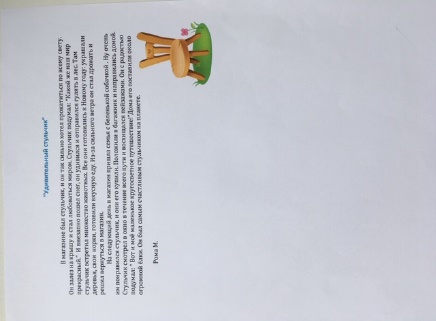
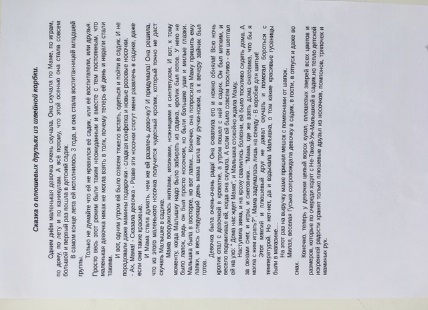
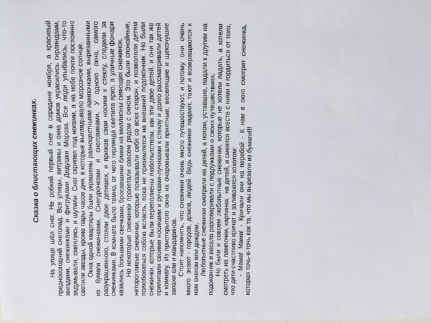
Цель: показать детям, почему бывает день и ночь.

Итог:

- Выставка работ

- Изготовление книги «Волшебная книга сказок»

- Пополнение уголка художественной литературы

Использованная литература:

Русские народные сказки

И.А Михеева, С.В. Чешева «Взаимосвязь в работе воспитателя и логопеда»

О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно»

Е.В. Рындина «Познавательное развитие дошкольников с ОНР»

Н.В Нищева «Современная система коррекционной работы в логопедическойруппе для детей с ОНР»

Русские народные сказки