**ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района**

**Санкт-Петербурга**

**Консультация**

**для родителей на тему:**

**«Должен ли ребенок иметь**

**карманные деньги?»**

**Санкт-Петербург**

**2022г.**

**Консультация**

**Для родителей на тему:**

**«Должен ли ребенок иметь карманные деньги?»**

 Главный девиз «Карманные деньги – это те средства , которыми дети могут распоряжаться как они хотят, хотя им иногда и советуют как ими распоряжаться».

Надо помнить , что деньги это не способ поощрения или наказания, это прежде всего инструмент развития определенных экономических навыков у детей.

При этом, когда Вы выдаете ребенку карманные деньги над четко определить:

периодичность выдачи средств, сумму, на что надо потратить деньги, т.е. иметь перечень затрат, штрафные санкции.

Размер денежных средств имеет значение . Чем меньше ребенок, тем меньше сумма. У ребенка надо узнать какая сумма его устроит, какие у него запросы. Если запросы очень большие , то с ребенком нужно откорректировать это, объяснить , что родители могут выделить только определенные средства.

Дети на полученные денежные средства могут приобрести только то, что входить в перечень затрат. Но нельзя настаивать на полном отчете о личных тратах, но не настаивать на полном отчете о личных тратах. Надо уважать тайны детей и принимать их промахи. Если он потратил деньги не по списку, а по–своему. Необходимо объяснить ребенку, почему он потратить день именно так.

Не надо жалеть детей, если они обсчитываются или не так потратили. Надо обсудить проблему, почему так получилось, что ребенок не учел.

Если ребенок потерял деньги, никогда не ругайте детей, иначе они будет бояться связываться с деньгами. Просто скажите, что и с вами было такое и не раз.

Система штрафов - это неприятные , но не смертельные убытки. Проведя с ребенком деловую игру, вы можете понять насколько ваш ребенок готов к материальной ответственности за свои действия, насколько внимателен, самостоятелен, справедлив к потребностям других.

 Существует тесная связь всех сторон воспитания в процессе развития личности: нравственное, трудовое, экономическое воспитание. Главным в этой взаимосвязи сторон является нравственное воспитание, т.к. именно нравственное воспитание придает остальным сторонам общественную направленность, наполняет их глубоким личностным смыслом и содержанием.