**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК** «**СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ**»

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения районного конкурса методических разработок «Семья и детский сад – территория здоровья» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс направлен на актуализацию в системе образования проблемы формирования культуры здоровья, развитие готовности педагогов к внедрению здоровьесберегающих образовательных технологий, совершенствование здоровьесозидающей деятельности и повышение качества образования, на основе улучшения здоровья подрастающего поколения.

**2.Цели и задачи конкурса**

2.1. Цели Конкурса:

- пропаганда передовых педагогических идей в области создания здровьесберегающего пространства ребенка в ДОУ и семье;

- стимулирование профессионального мастерства педагогов;

- расширение среды профессионального общения специалистов районной системы образования в области формирования основ здоровой организации жизнедеятельности дошкольников.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и популяризация существующего опыта педагогов дошкольных образовательных организаций района по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, методик и технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания, способствующих построению здоровьесозидающей образовательной среды;

- пополнение районного банка методических разработок и опыта дошкольных образовательных организаций, направленного на формирование потребности в здоровом образе жизни у дошкольников;

- повышение качества образования в условиях районной системы через распространение педагогически значимого опыта формирования основ здорового образа жизни в семье и детском саду

- содействие формированию условий, обеспечивающих реализацию в ДОУ и семье единого здоровьесберегающего пространства.

**3. Порядок организации и проведения Конкурса**

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.

3.2. В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных образовательных учреждений района, которые разрабатывают методические материалы, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни у воспитанников, педагогов, родителей и реализуют их на практике. Участниками конкурса могут стать творческие объединения педагогов (не более 3 человек) одной образовательной организации.

3.3. Конкурс проводится в трех номинациях:

***-Быть здоровым - это здорово!***

​ Методическая разработка мероприятия с детьми, направленного на формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

​ Педагогический проект, программа, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

***-Мастерская здоровья:***

​ Сценарий мероприятия (мастер-класса, педагогического совета и т.д.) с педагогами, направленного на формирование культуры здоровья педагогов;

​ Педагогический проект, программа, направленные на сохранение и укрепление здоровья педагогов, повышение культуры здоровья педагогов.

**-*Семейные старты:***

​ Методическая разработка совместного мероприятия с родителями с использованием здоровьесберегающих технологий;

​ Сценарий мероприятия для родителей (мастер-класс, семейный клуб.), направленного на освоение родителями здоровьесбергающих технологий;

​ Педагогический проект с участием родителей, направленный на создание здоровой и безопасной среды для развития дошкольника.

**4. Участники конкурса**

4.1. Участниками конкурса могут стать педагогические работники, творческие объединения педагогов (не более 3 человек) дошкольных образовательных учреждений Кировского района.

**5. Условия, сроки и порядок проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится по графику, определяемому оргкомитетом.

5.2. Участники Конкурса подают заявку (приложение 1) и представляют конкурсные материалы в бумажном и электронном варианте в ИМЦ Кировского района в период 03-29 февраля 2020года.

5.3. Экспертиза представленных на Конкурс материалов проводится конкурсной комиссией согласно утвержденному графику.

5.4. Состав конкурсной комиссии определяется Оргкомитетом Конкурса из числа:

- специалистов Отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;

-специалистов Информационно-методического центра Кировского района Санкт-Петербурга;

- специалистов ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга;

- педагогов ДОУ района;

- представителей родительской общественности;

5.5. Конкурсная комиссия вправе отклонить представленные материалы, если они не соответствуют условиям настоящего Положения.

5.6. Все конкурсные материалы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

**6. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

6.1. По итогам Конкурса на основании рейтинга представленных конкурсных материалов Оргкомитет определяет победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса в каждой номинации, которые награждаются дипломами.

6. В случае малого количества поданных работ по номинациям организаторы конкурса оставляют за собой право определять победителей, лауреатов, дипломантов по общему рейтингу представленных конкурсных материалов.

6.3. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

**7. Требования к содержанию и оформлению методических материалов**

7.1. Методическая разработка представляется по теме конкурса в формате: текстовом редакторе Word for Windows – 97-2007 (шрифт Times New Roman, 12, межстрочный интервал 1,0)

7.2. Методическая разработка должна содержать:

* ​ Цели и задачи мероприятия, сценария, проекта
* ​ Используемые образовательные технологии, методы и приемы.
* ​ Дидактические материалы и средства обучения.
* ​ Описание этапов мероприятия
* ​ Содержание материала
* ​ Планируемые (достигнутые) результаты.
* ​ Анализ результативности деятельности

​ Рефлексия по итогам мероприятия

7.3. Проект оформляется согласно требований приложения 2 настоящего положения.

7.4. К материалам прилагаются: иллюстративные материалы, схемы, графики, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, презентация PowerPoint, видеоматериалы и др.,

7.5. Материалы представляются в электронном и печатном виде.

7.6. Объем материалов – не более 8 страниц формата А4 (MS Word, шрифт - Times New Roman, 12, интервал – одинарный).

7.7. Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов.

*Приложение 1.1*

Заявка на участие в районном конкурсе

«Семья и детский сад - территория здоровья»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения. |  |
| 1.2 | Автор/авторский коллектив с указанием фамилии, имени, отчества автора (ов) конкурсного материала, занимаемой должности. |  |
| 1.3 | Контактные телефоны, e-mail. |  |
| 1.4 | Номинация конкурса в соответствии с п.3.3 настоящего положения. |  |
| 15 | Название конкурсного материала. |  |

Предоставляя на конкурс материалы, гарантируем, что:

- конкурсные материалы являются авторскими,

- автор (ы) принимает (ют) на себя обязательства, что представленные материалы не нарушают прав интеллектуальной собственности третьих лиц,

- автор (ы) не претендует (ют) на конфиденциальность представленных материалов и допускают их публикацию и дальнейшее распространение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись автора/ов расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

*Приложение 1.2*

**Требования к содержанию и оформлению педагогического проекта**

1. Описание педагогического проекта

1.1. Введение

Обоснование необходимости реализации проекта, его актуальность

1.2. Ключевые проблемы, на решение которых направлен проект

Определяются исходя из анализа внешних (возможности и угрозы) и внутренних (преимущества и недостатки) факторов развития ОУ в направлении сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Целесообразно построить матрицу SWOT-анализа для выявления внешних и внутренних ресурсов и рисков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *факторы* | *преимущества* | *недостатки* |
| внутренние факторы ОУ, влияющие на результативность проекта |  |  |
|  | *возможности* | *угрозы* |
| внешние по отношению к ОУ факторы,влияющие на результативность проекта |  |  |

1.3. Стратегия проекта

- Цели проекта

- Задачи проекта

- Этапы и сроки реализации проекта (с описанием каждого этапа)

- Ожидаемые результаты реализации проекта *(см. таблицу):*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ожидаемый результат* | *Индикаторы его достижения* |
|  |  |

- Риски (сложности) при реализации проекта и пути их преодоления.

1.4. Приложения

*Приложение*1.3

**Экспертный лист оценивания методической разработки**

Название конкурсного материала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор конкурсного материала, ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта, ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии* | *Балл эксперта* |
| *1.* | *Общепедагогические критерии оценки методической разработки**Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 балла* |
| 1.1 | Цель и задачи понятны, достижимы, конкретны и побудительны |  |
| 1.2. | Замысел мероприятия реализуем через представленное содержание, формы и методы |  |
| 1.3 | Содержание оптимально, научно, доступно, соответствует цели и задачам мероприятия |  |
| 1.4 | Воспитанники (педагоги, родители) имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов |  |
| 1.5 | Качество методического обеспечения |  |
| 1.6 | Результативность мероприятия |  |
| 1.7 | Возможность транслируемости представленного материалов других образовательных учреждениях |  |
| *2.* | *Критерии оценки здоровьесберегающего аспекта методической разработки**Максимальное количество баллов по каждому критерию - 10 баллов* |
| 2.1 | Здоровьесберегающая ценность урока (мероприятия, занятия) |  |
| 2.2 | Разнообразие и эффективность использования приемов здоровьесберегающей деятельности |  |
| 2.3 | Обеспечение психологической безопасности участников, комфортность образовательной среды |  |
| 2.4 | Оптимальная плотность |  |
| 2.5 | Чередование видов деятельности |  |
| 2.6 | Направленность на формирование сознательного отношения к своему здоровью, формирование здорового образа жизни или эффективное освоение здоровьесберегающих технологий |  |
| 3. | *Дополнительные баллы эксперта*(указать, за что)*Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов* |  |
|  | Итого: |  |

*Приложение 1.4*

**Экспертный лист оценивания педагогического проекта**

Название педагогического проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор (ы) проекта, ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта, ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии*** | ***Балл эксперта*** |
| 1. *Общепедагогические критерии оценки проекта* *Максимальное количество баллов по каждому критерию - 5 балла* |
| 1.1. | Обоснование необходимости реализации проекта, его актуальность |  |
| 1.2. | Цели и задачи проекта понятны, реализуемы, взаимосвязаны, направлены на решение описанных проблем |  |
| 1.3. | Разделение проекта на этапы обосновано, содержание этапов прописано конкретно, из описания этапов понятна логика проекта |  |
| 1.4. | Ожидаемые результаты реализации проекта соответствуют целям и задачам проекта, практикоориентированы |  |
| 1.5. | Выбранные индикаторы достижения результатов соотносятся с ожидаемыми результатами, дают возможность оценить эффективность проекта |  |
| 1.6. | Предполагаемые риски (сложности) при реализации проекта описаны конкретно, пути их решения конструктивны |  |
| 1.7. | Полнота, конкретность системы мероприятий |  |
| 1.8. | Возможность транслируемости проекта в других образовательных учреждениях |  |
| 2. *Критерии оценки здоровьесберегающего аспекта проекта* *Максимальное количество баллов по каждому критерию - 10 баллов* |
| 2.1. | Системный характер здоровьесозидающей деятельности, описанной в проекте, наличие последовательной, непрерывной, целостной системы мероприятий в рамках проекта |  |
| 2.2. | Направленность проекта на формирование сознательного отношения к своему здоровью, формирование здорового образа жизни или эффективное освоение педагогами здоровьесберегающих технологий |  |
| 2.3 | Обеспечение психологической безопасности и комфортности участников проекта |  |
| 2.4 | Разнообразие и эффективность использования приемов, форм, технологий здоровьесберегающей деятельности |  |
| 2.5 | Включенность участников образовательного процесса в реализацию проекта (активность, креативность) |  |
| *Дополнительные баллы эксперта*(указать, за что). *Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов* |
|  | Итого: |  |