Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов

"Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3, тел: 753-79-37; 753-56-53

**Аналитическая справка по результатам мониторинга**

**дополнительного профессионального образования**

**в ИМЦ и организации обучения педагогических и руководящих работников**

**ОУ Кировского района Санкт-Петербурга**

**за 2022-2023 учебный год**

В мае 2023 года в Кировском районе Санкт-Петербурга проведен мониторинг по оценке качества дополнительного профессионального образования. Мониторинг проведен Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с Положением об оценке качества дополнительного профессионального образования в ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

Цели и задачи мониторинга:

- сбор и анализ полной и оперативной информации о функционировании и развитии системы ДПО в ИМЦ для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования по ДПП ПК;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в ДПО;

- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП ПК;

- разработка государственного задания по предоставлению образовательных услуг и прогнозирование при необходимости развития дополнительных образовательных услуг в ИМЦ.

Оценка качества ДПО посредством реализации ДПП ПК проведена по графику в следующих формах:

1. декабрь 2022, август 2022 - при формировании учебного плана и принятии новых программ ИМЦ. Проведен внутренний мониторинг качества разработки и реализации программ в ИМЦ посредством проведения экспертизы программ.
2. после окончания обучения по каждой образовательной программе - анализ отзывов потребителей образовательных услуг. Использованы данные анкетирования слушателей на предмет удовлетворенности потребителей услуг.
3. по завершении обучения по образовательным программам - количественные данные по завершившим обучение по ДПП ПК.

Использована и обработана информация и данные, имеющиеся в ИМЦ:

- количество поступивших заявок на обучение от образовательных учреждений района;

- приказы о зачислении, отражающие количество педагогов, которые проходят обучение;

- протоколы итоговой аттестационной комиссии, где отражены данные по количеству завершивших обучение;

- обработка результатов анкеты слушателей ДПП ПК.

Проведенный мониторинг показал, что в 2022-2023 учебном году все поступившие заявки от образовательных учреждений удовлетворены на 100 %. Сбор осуществлен в электронном виде в начале каждого учебного полугодия в электронном виде по ссылкам:

* <https://forms.yandex.ru/u/63d9048ac417f3989b0c7182/>
* https://forms.yandex.ru/u/63d8fc8002848f1d5b46bf63/

В течение 2022-2023 учебного года ИМЦ реализовано 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК), из них 14 – в рамках государственного задания и 1 – сверх государственного задания. Выбор образовательных программ для включения в учебный план ИМЦ основан на реализации актуальных направлений повышения квалификации, удовлетворении запроса образовательных учреждений района и необходимости устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов.

Содержание и структура всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации прошли экспертизу, проведенную специалистами ИМЦ. Содержание программ обновлено с учетом запросов образовательных учреждений района, а также на основании данных по диагностике профессиональных дефицитов.

В учебные планы на 2 полугодие 2022 года и 1 полугодие 2023 года включены 12 новых программ:

|  |  |
| --- | --- |
| Название ДПП ПК, объем | Категория слушателей |
| «Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (18 часов) | Педагогические работники ДОУ |
| «Проектировочные умения старшего воспитателя как условие повышения качества образования в ДОО» (18 часов) | Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, заместители заведующих ДОО |
| «Основы работы с сервисами Яндекс» (36 часов) | Педагогические работники ОУ/ДОУ |
| «Разработка и создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР)» (36 часов) | Педагогические работники ДОУ |
| «Методологические аспекты преподавания предмета «Индивидуальный проект» (36 часов) | Заместители руководителей ОУ, учителя, реализующие программу «Индивидуальный проект» (10 – 11 классы), учителя – руководители итоговых проектов учащихся 9 классов |
| «Коммуникативная культура педагога как компонент повышения качества образования дошкольной образовательной организации» (36 часов) | Педагогические работники ДОУ |
| «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся основной школы» (36 часов) | Педагогические работники ОУ, реализующие программы основного общего образования |
| «Коммуникативная компетентность педагога» (36 часов) | Педагогические работники ОУ/ДОУ |
| «Основы облачных технологий для работника образования» (18 часов) | Работники системы образования |
| «Основы обработки и защиты персональных данных в образовательной организации» (36 часов) | Специалисты ОУ, на которых возложены обязанности по защите персональных данных  (заместители директора по УВР (ИКТ)) |
| «Функциональная грамотность: новый ориентир в проектировании образовательного процесса» (36 часов) | Педагогические работники ОУ |
| «Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС» (36 часов) | Педагогические работники ОУ |

Таким образом, количество обновленных ДПП ПК составило 80 % процентов от общего количества реализованных в 2022-2023 учебном году программ.

Все реализованные программы можно разделить по следующим характеристикам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Количество/ доля программ** | **Количество /доля педагогических работников, прошедших обучение** |
|  | По запросу образовательных учреждений | 6 / 40% | 150 / 37,8% |
|  | Реализованы в сетевой форме обучения | 1 / 6,6% | 26 / 6,5% |
|  | Направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся | 2 / 13,3% | 50 / 12,6% |
|  | Направлены на эффективное взаимодействие участников образовательных отношений | 2 / 13,3% | 50 / 12,6% |
|  | Направлены на повышение квалификации педагогов по данным оценки качества подготовки обучающихся | 3 / 20% | 75 / 18,9% |
|  | Направлены на решение вопросов организации учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую деятельность | 2 / 13,3% | 50 / 12,6% |
|  | Включают вопросы внедрения современных технологий обучения и воспитания | 4 / 26,6% | 74 / 18,6% |
|  | Обучение по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | 4 /26,6% | 72 / 18,1% |

Количественные данные за 2022-2023 учебный год по программам в рамках реализации государственного задания ИМЦ следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ДПП ПК** | **Категория слушателей** | **Количество слушателей** | |
| **ГБОУ** | **ГБДОУ** |
| **Сентябрь-декабрь 2022 года** | | | | |
| 1 | «Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Специалисты ДОУ | - | 12 |
| 2 | «Проектировочные умения старшего воспитателя как условие повышения качества образования в ДОО» | Старшие воспитатели ДОО, заместители  руководителя ДОО | - | 12 |
| 3 | «Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса» | Специалисты ОУ | 12 | - |
| 4 | «Основы работы с сервисами Яндекс» | Специалисты ОУ | 12 | - |
| 5 | «Разработка и создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР)» | Специалисты ДОУ | - | 12 |
| 6 | «Методологические аспекты преподавания предмета «Индивидуальный проект» | Заместители руководителей ОУ, учителя, реализующие программу «Индивидуальный проект» (10 – 11 классы), учителя – руководители итоговых проектов учащихся 9 классов | 25 | - |
| 7 | «Коммуникативная культура педагога как компонент повышения качества образования дошкольной образовательной организации» | Специалисты ДОУ | - | 25 |
| 8 | «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся основной школы» | Специалисты ОУ | 25 | - |
| 9 | «Коммуникативная компетентность педагога» | Специалисты ОУ | 25 | - |
| 10 | «Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного  образования» | Специалисты ДОУ | - | 25 |
| **Итого** | | | **99** | **86** |
| **185** | |
| **Январь-июнь 2023 года** | | | | |
| 1 | «Основы облачных технологий для  работника образования» | Специалисты ОУ (ДОУ) | 2 | 10 |
| 2 | «Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса» | Специалисты ОУ | 12 | - |
| 3 | «Основы работы с сервисами Яндекс» | Специалисты ДОУ | - | 12 |
| 4 | «Основы обработки и защиты персональных данных в образовательной организации» | Специалисты ОУ, на которых возложены обязанности по защите персональных данных | 50 | - |
| 5 | «Функциональная грамотность: новый ориентир в проектировании образовательного процесса» | Специалисты ОУ | 25 | - |
| 6 | «Коммуникативная компетентность педагога» | Специалисты ОУ (ДОУ) | 8 | 17 |
| 7 | «Современные образовательные технологии в теории и практике обучения» | Специалисты ОУ | 25 | - |
| 8 | «Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования» | Специалисты ДОУ | - | 25 |
| 9 | «Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС» | Специалисты ОУ | 26 | - |
| **Итого** | | | **148** | **64** |
| **212** | |
| **Всего за 2022-2023 учебный год** | | | **247** | **150** |
| **397** | |

Результативность выполнения ИМЦ государственного задания в части реализации ДПП ПК составляет 100 %.

В связи с запросом от педагогов образовательных учреждений в этом учебном году вновь было организовано обучение по программе «Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС» в объеме 36 часов. Данная программа реализована по договору сетевого взаимодействия с Кировским благочинием Санкт-Петербурга. По ней обучились 26 педагогов, что составляет 6,5 % от общего количества педагогов, повысивших квалификацию в ИМЦ.

Ежегодно на базе ИМЦ Кировского района проходят обучение руководители образовательных учреждений Кировского района. В 2022-2023 учебном году **64** руководящих работников были включены в группы и обучились по следующим программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Категория слушателей** | **Количество слушателей** | |
| **ГБОУ** | **ГБДОУ** |
| **Сентябрь-декабрь 2022 года** | | | | |
| 1 | «Проектировочные умения старшего воспитателя как условие повышения качества образования в ДОО» | Старшие воспитатели ДОО, заместители  руководителя ДОО | **-** | 12 |
| 2 | «Методологические аспекты преподавания предмета «Индивидуальный проект» | Заместители руководителей ОУ, учителя, реализующие программу «Индивидуальный проект» (10 – 11 классы) | 2 | **-** |
| 3 | «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся основной школы» | Специалисты ОУ | 5 | **-** |
| 4 | «Коммуникативная компетентность педагога» | Специалисты ОУ | 2 | **-** |
| 5 | «Основы работы с сервисами  Яндекс» | Специалисты ОУ | 3 | **-** |
| **Итого** | | | **12** | **12** |
| **24** | |
| **Январь-июнь 2023 года** | | | | |
| 1 | «Основы обработки и защиты персональных данных в образовательной организации» | Специалисты ОУ | 34 | **-** |
| 2 | «Современные образовательные технологии в теории и практике обучения» | Специалисты ОУ | 3 | **-** |
| 3 | «Функциональная грамотность: новый ориентир в проектировании образовательного процесса» | Специалисты ОУ | 2 | **-** |
| 4 | «Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса» | Специалисты ОУ | 1 | **-** |
| **Итого** | | | **40** | **-** |
| **40** | |
| **ВСЕГО за 2022-2023 учебный год** | | | **52** | **12** |
| **64** | |

Общее количество управленческих кадров, получивших дополнительное профессиональное образование в ИМЦ, увеличилось за счет реализации программы «Проектировочные умения старшего воспитателя как условие повышения качества образования в ДОО», направленной на совершенствование управленческих компетенций, и программы «Основы обработки и защиты персональных данных в образовательной организации», по которой обучались специалисты, обеспечивающие в образовательных организациях исполнение требований ФЗ №152.

Ежегодно в учебный план ИМЦ включаются программы повышения квалификации по направлению развития профессиональных компетенций педагогов при реализации ФГОС. В течение 2022-2023 учебного года по данному направлению обучены только 26 педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Количество педагогов** | **Доля специалистов от общего количества слушателей** |
| 1 | ФГОС начального общего образования | 26 | 6,5 % |
| 2 | ФГОС основного общего образования | --- | --- |
| 3 | ФГОС дошкольного образования | --- | --- |
| 4 | ФГОС ОВЗ | --- | --- |
| **ИТОГО** | | **26** | **6,5 %** |

Уменьшение общего количества педагогов, повысивших квалификацию по данному направлению (в 2021-2022 году было 155 человек), связано с обязательным обучением педагогов по данному направлению по федеральным образовательным программам через АИС «Конструктор». Для работы по обновленным ФГОС с 1 сентября 2023 года обучены по федеральным программам 1199 человек.

В рамках направления повышения квалификации «Развитие цифровой образовательной среды» в 2022-2023 учебном году в ИМЦ были реализованы 4 программы повышения квалификации, обучение прошли 72 человека:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Объем часов** | **Количество слушателей** | |
| **ГБОУ** | **ГБДОУ** |
| 1 | «Основы облачных технологий для работника образования» | 18 | 2 | 10 |
| 2 | «Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса» | 36 | 24 | - |
| 3 | «Основы работы с сервисами Яндекс» | 36 | 12 | 12 |
| 4 | «Разработка и создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР)» | 36 | - | 12 |
| **ИТОГО** | | | **38** | **34** |
| **72** | |

Общее количество слушателей по данному направлению увеличилось на 20 %. Это связано с тем, что данное направление относится к приоритетным в повышении квалификации, и в ИМЦ реализованы 3 новые программы.

Для оценки степени целостности системы ДПО педагогических работников и результативности реализации программ по окончании прохождения обучения все слушатели заполняют анкету получателей образовательных услуг. Результаты по данным показателям за 2022-2023 учебный год следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественный показатель** | **Единица измерения** |
| Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг | 98 % |
| Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг | 93,8 % |

По первому показателю произошло увеличение почти на 7%, что свидетельствует о том, что деятельность ИМЦ по направлению организации повышения квалификации направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов и планируется в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

Таким образом, общее количество слушателей ДПП ПК ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году составило **397** человек (371 – по программам в рамках выполнения государственного задания, 26 – по сетевой форме взаимодействия сверх государственного задания). Из них:

- **64** – из числа управленческих кадров (16,1 %);

- **26 -** по направлению реализации ФГОС (6,5 %);

**- 72** - по вопросам работы в цифровой образовательной среде (18,1 %).

Динамика общего количества педагогов, прошедших обучение в ИМЦ в рамках реализации ДПП повышения квалификации, за последние 5 лет следующая:

Уменьшение количества педагогов, проходящих повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам ИМЦ Кировского района, в этом учебном году связано, в первую очередь, с включением ИМЦ в деятельность, обеспечивающую функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов, предполагающую внедрение других форматов повышения квалификации и направление педагогов на обучение по федеральным образовательным программам.

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга по организации дополнительного профессионального образования при реализации программ повышения квалификации в 2022-2023 учебном году рекомендуем:

ИМЦ Кировского района:

- в период октябрь-ноябрь 2023 года организовать проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для планирования деятельности по повышению квалификации на 2024 год;

- обновить содержания дополнительных профессиональных программ, включенных в учебный план с 01 сентября 2023 года, и разработать новые программы для удовлетворения индивидуальных потребностей педагогов;

- при реализации отдельных тем/модулей программ повышения квалификации активнее использовать цифровые технологии при взаимодействии со слушателями.

Руководителям образовательных учреждений Кировского района:

- организовать работу по определению запроса педагогов и своевременное обеспечение повышения квалификации педагогов в сроки, определяемые законодательством Российской Федерации;

- организовать и провести в период октябрь-ноябрь 2023 года мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов по материалам, предложенным ИМЦ;

- разработать «дорожные карты» повышения квалификации педагогов с учетом запросов и выявленных профессиональных дефицитов;

- систематически проводить работу по мотивированию педагогов на повышение профессионального мастерства, информированию педагогов о перечне реализуемых программ ПК и представлению заявок на обучение в установленные периоды.