

## **Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (18.04.2019)**

### **Оглавление**

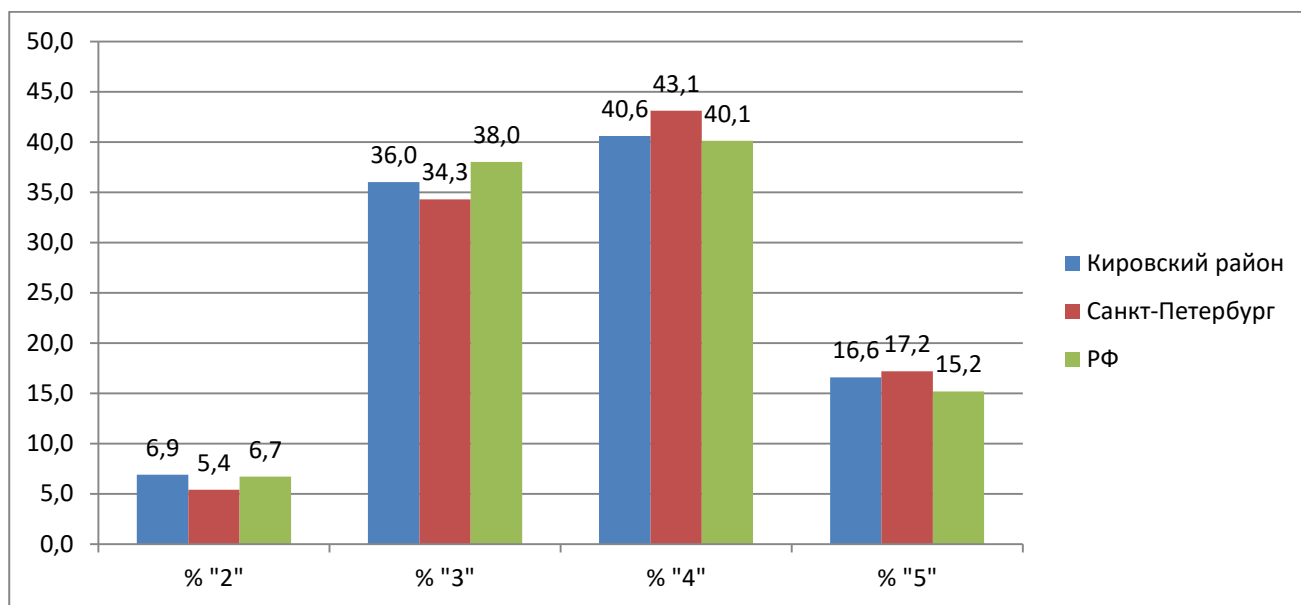
<b>Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (18.04.2019) .....</b>	<b>1</b>
<b>Статистика по отметкам (%).....</b>	<b>2</b>
<b>Распределение первичных баллов .....</b>	<b>5</b>
<b>Выполнения заданий .....</b>	<b>6</b>
<b>Достижение планируемых результатов ФГОС ООО.....</b>	<b>9</b>

Во всероссийской проверочной работе по обществознанию для 6 классов приняли участие 46 ОУ Кировского района, всего 2247 учащихся.

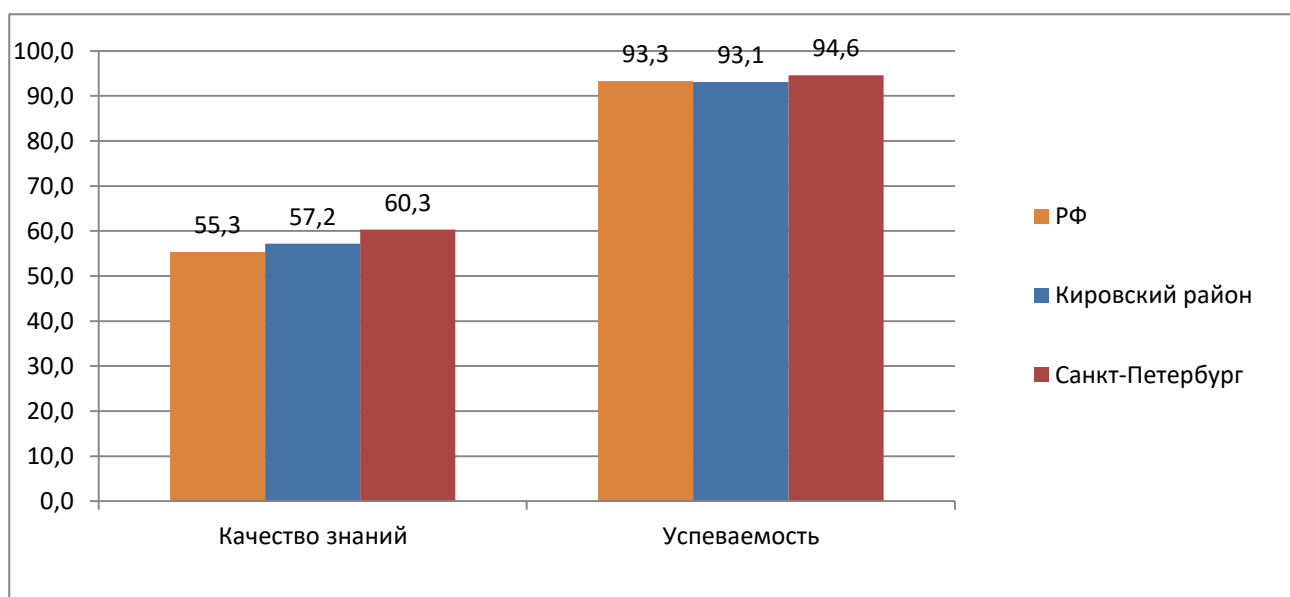
### Статистика по отметкам (%)

	<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
1	ГБОУ школа-интернат №2	31	19.4	45.2	25.8	9.7	35,5	80,6
2	ГБОУ СОШ №221	42	23.8	35.7	38.1	2.4	40,5	76,2
3	ГБОУ СОШ №223	42	0	33.3	45.2	21.4	66,6	100
4	ГБОУ СОШ №240	57	3.5	59.6	36.8	0	36,8	96,5
5	ГБОУ лицей №244	64	3.1	31.2	46.9	18.8	65,7	96,9
6	ГБОУ Гимназия №248	47	0	23.4	70.2	6.4	76,6	100
7	ГБОУ СОШ №249	76	3.9	31.6	44.7	19.7	64,4	96,1
8	ГБОУ СОШ №250	54	5.6	57.4	31.5	5.6	37,1	94,4
9	ГБОУ СОШ №251	45	4.4	42.2	42.2	11.1	53,3	95,6
10	ГБОУ СОШ №254	61	18	39.3	34.4	8.2	42,6	82,0
11	ГБОУ гимназия №261	116	0	2.6	32.8	64.7	97,5	100
12	ГБОУ СОШ №264	69	8.7	44.9	42	4.3	46,3	91,3
13	ГБОУ СОШ №269	23	8.7	56.5	30.4	4.3	34,7	91,3
14	ГБОУ СОШ №274	39	2.6	12.8	38.5	46.2	84,7	97,4
15	ГБОУ СОШ №277	37	32.4	54.1	13.5	0	13,5	67,6
16	ГБОУ СОШ №282	43	2.3	18.6	46.5	32.6	79,1	97,7
17	ГБОУ СОШ №283	71	9.9	47.9	36.6	5.6	42,2	90,1
18	ГБОУ Гимназия №284	43	2.3	16.3	51.2	30.2	81,4	97,7
19	ГБОУ СОШ №377	75	6.7	32	53.3	8	61,3	93,3
20	ГБОУ лицей №378	75	9.3	41.3	38.7	10.7	49,4	90,7
21	ГБОУ СОШ №379	17	0	23.5	52.9	23.5	76,4	100
22	ГБОУ СОШ №381	33	0	42.4	48.5	9.1	57,6	100
23	ГБОУ лицей №384	77	5.2	44.2	42.9	7.8	50,7	94,8
24	ГБОУ СОШ №386	45	20	37.8	42.2	0	42,2	80,0
25	ГБОУ лицей №387	91	0	29.7	39.6	30.8	70,4	100
26	ГБОУ СОШ №388	27	22.2	37	33.3	7.4	40,7	77,8
27	ГБОУ лицей №389	44	0	22.7	59.1	18.2	77,3	100
28	ГБОУ СОШ №392	42	2.4	31	45.2	21.4	66,6	97,6
29	ГБОУ лицей №393	73	0	11	52.1	37	89,1	100
30	ГБОУ гимназия №397	45	4.4	33.3	55.6	6.7	62,3	95,6
31	ГБОУ СОШ № 481	49	0	44.9	53.1	2	55,1	100
32	ГБОУ СОШ №493	49	2	22.4	49	26.5	75,5	98,0
33	ГБОУ СОШ №501	72	8.3	40.3	34.7	16.7	51,4	91,7
34	ГБОУ СОШ № 503	51	39.2	51	9.8	0	9,8	60,8
35	ГБОУ СОШ №504	66	0	30.3	47	22.7	69,7	100
36	ГБОУ СОШ №506	32	6.2	59.4	34.4	0	34,4	93,8
37	ГБОУ СОШ №538	55	7.3	56.4	34.5	1.8	36,3	92,7
38	ГБОУ СОШ №539	39	0	48.7	35.9	15.4	51,3	100
39	ГБОУ СОШ №551	48	2.1	54.2	29.2	14.6	43,8	97,9
40	ГБОУ СОШ №585	78	17.9	46.2	26.9	9	35,9	82,1
41	ГБОУ СОШ №608	26	7.7	65.4	26.9	0	26,9	92,3
42	ГБОУ СОШ №654	21	4.8	19	38.1	38.1	76,2	95,2
43	ГБОУ СОШ №658	31	0	32.3	45.2	22.6	67,8	100
44	НОУ "УВК" Взмах	15	0	20	60	20	80,0	100
45	ЧОУ "Школа разговорных языков"	8	0	0	62.5	37.5	100	100
46	НЧОУ "Дельта"	3	0	33.3	33.3	33.3	66,6	100
	<b>Кировский район</b>	<b>2247</b>	<b>6.9</b>	<b>36</b>	<b>40.6</b>	<b>16.6</b>	<b>57,2</b>	<b>93,1</b>
	Санкт-Петербург	36504	5.4	34.3	43.1	17.2	60,3	94,6
	РФ	1284448	6.7	38	40.1	15.2	55,3	93,3

### Статистика по отметкам



### Качество знаний. Успеваемость



### Распределение отметок по вариантам

Вариант/Отметка	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	72	414	459	190	1135
2	77	392	454	181	1104
3	5	1		1	7
5		1			1
<b>Комплект</b>	154	808	913	372	2247

## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

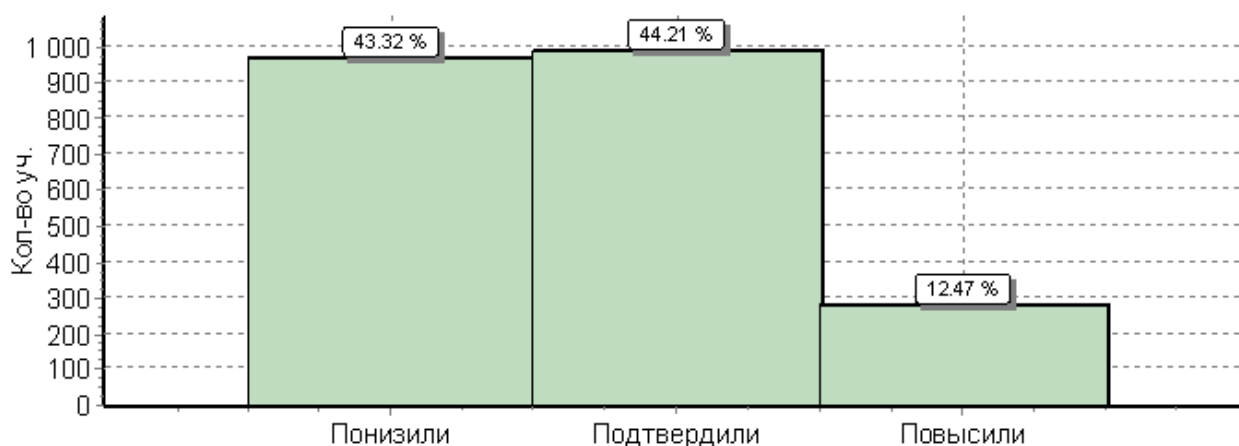
Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	969	43
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	989	44
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	279	12
<b>Всего*:</b>	<b>2237</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



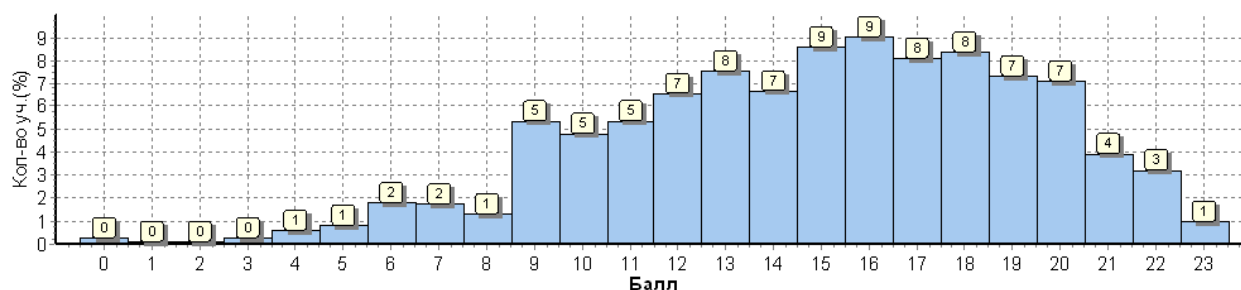
### Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

1. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
2. Особенности формулировки (отдельные учащиеся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
5. Индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и т.п.).
6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
7. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
8. Недостаточная работа с сильными детьми, отсутствие индивидуального подхода.

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Кол-во уч.
1	1		1	2	8	11	12	28	9	61	60	58	63	97	82	102	109	82	96	81	72	44	44	12	1135
2		2	1	4	5	7	28	11	20	60	48	63	84	72	67	91	94	100	92	84	87	45	29	10	1104
3	5													1							1				7
5															1										1
<b>Комплект</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>121</b>	<b>108</b>	<b>121</b>	<b>147</b>	<b>170</b>	<b>150</b>	<b>193</b>	<b>203</b>	<b>182</b>	<b>188</b>	<b>165</b>	<b>160</b>	<b>89</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>2247</b>

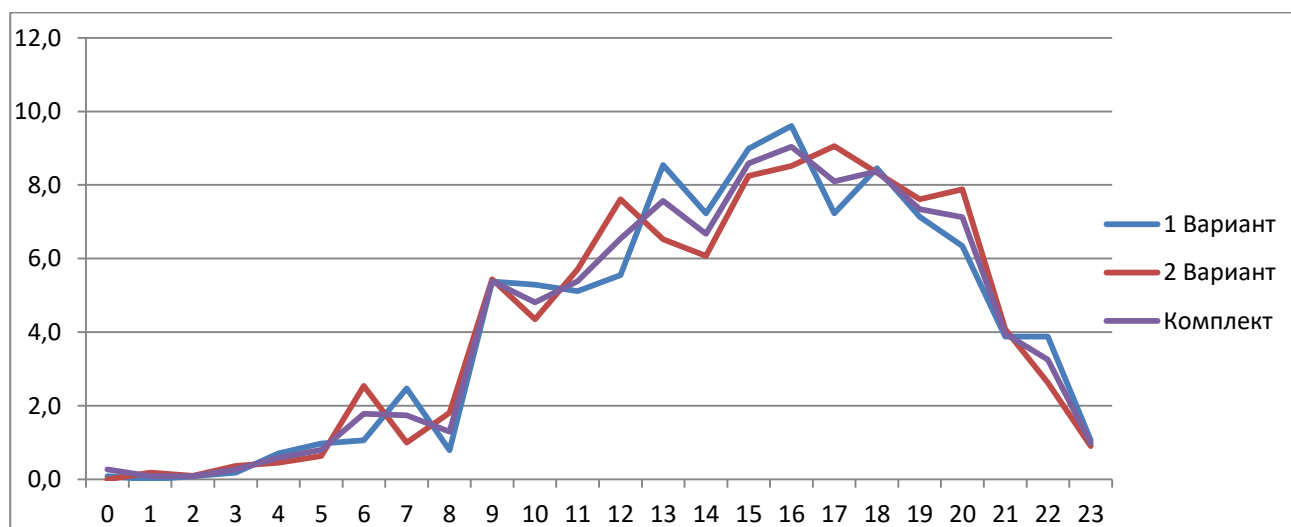


Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23

## Выполнение заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

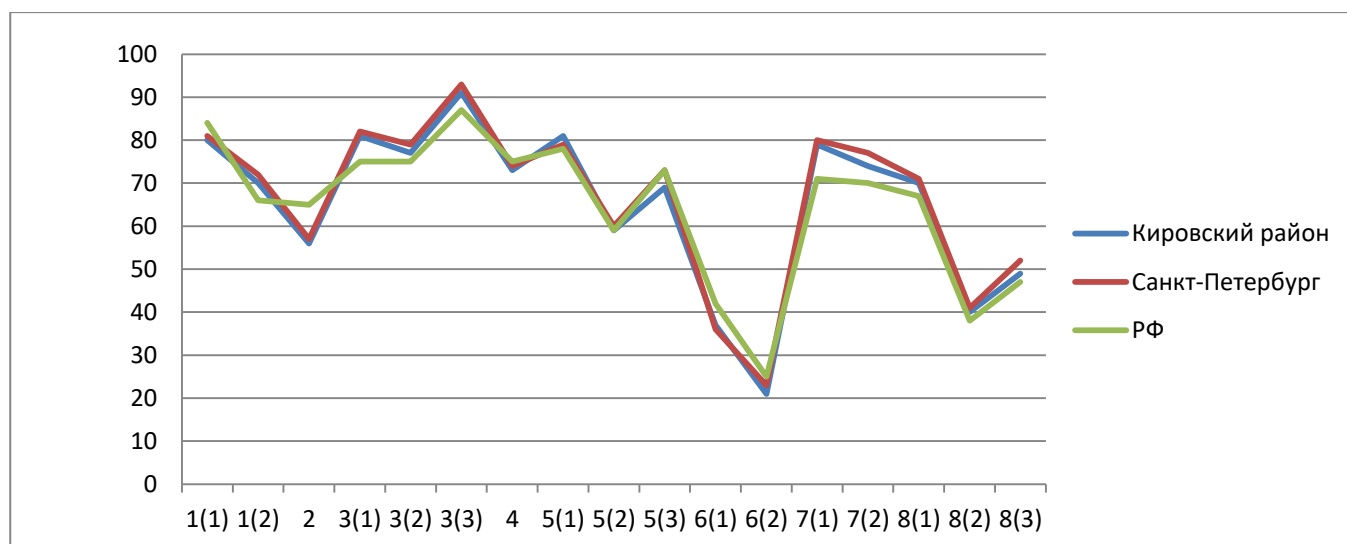
	Наименование ОУ	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
1.	ГБОУ школа-интернат №2	31		77	77	13	69	61	94	71	61	52	61	32	6	63	45	68	33	32
2.	ГБОУ СОШ №221	42		90	33	50	70	69	81	57	71	55	69	29	7	83	64	60	33	36
3.	ГБОУ СОШ №223	42		81	82	52	88	93	100	79	83	31	69	33	21	92	93	81	44	83
4.	ГБОУ СОШ №240	57		63	47	72	64	49	89	77	82	63	53	68	39	61	47	65	44	42
5.	ГБОУ лицей №244	64		70	82	53	85	75	92	77	77	28	78	36	22	88	73	75	45	44
6.	ГБОУ Гимназия №248	47		98	58	49	97	94	94	74	94	89	94	49	45	97	89	83	19	60
7.	ГБОУ СОШ №249	76		76	79	64	91	76	96	71	87	57	70	33	24	81	72	76	50	64
8.	ГБОУ СОШ №250	54		94	51	74	74	76	89	85	89	57	85	24	7	67	69	52	26	11
9.	ГБОУ СОШ №251	45		89	56	84	91	82	78	76	91	49	82	53	20	87	73	51	24	38
10.	ГБОУ СОШ №254	61		67	64	49	75	62	84	79	69	30	46	25	11	66	54	66	57	49
11.	ГБОУ гимназия №261	116		93	93	62	96	99	99	79	98	90	100	47	32	97	93	79	80	37
12.	ГБОУ СОШ №264	69		87	67	33	87	71	77	62	83	39	70	30	19	84	65	59	28	54
13.	ГБОУ СОШ №269	23		83	64	48	80	65	96	87	91	43	57	52	35	76	57	26	22	13
14.	ГБОУ СОШ №274	39		95	88	79	90	90	100	72	95	79	85	49	49	90	90	69	55	67
15.	ГБОУ СОШ №277	37		49	60	49	65	38	84	70	41	16	27	5	0	53	57	27	7	8
16.	ГБОУ СОШ №282	43		98	85	51	91	95	98	91	91	86	91	67	37	88	86	67	31	51
17.	ГБОУ СОШ №283	71		96	56	41	67	96	79	82	96	85	63	25	7	68	85	66	31	32
18.	ГБОУ Гимназия №284	43		84	84	47	87	81	100	72	70	58	60	44	33	92	79	77	88	51
19.	ГБОУ СОШ №377	75		85	70	21	79	83	96	76	93	72	80	23	11	83	81	64	31	47
20.	ГБОУ лицей №378	75		87	75	60	73	77	81	85	87	65	79	39	15	75	68	51	35	51
21.	ГБОУ СОШ №379	17		59	88	94	82	88	94	65	88	71	82	65	24	56	82	94	55	71
22.	ГБОУ СОШ №381	33		97	52	100	85	94	94	100	94	70	82	18	33	50	73	73	35	73
23.	ГБОУ лицей №384	77		68	74	70	63	65	95	65	65	64	25	35	4	73	60	82	52	79
24.	ГБОУ СОШ №386	45		53	64	80	67	60	80	51	73	18	49	49	11	63	62	69	42	18
25.	ГБОУ лицей №387	91		92	77	78	86	81	100	70	88	76	79	54	37	91	92	81	37	46
26.	ГБОУ СОШ №388	27		67	40	33	57	70	70	63	81	56	56	41	37	65	67	56	11	33
27.	ГБОУ лицей №389	44		75	73	73	86	80	93	70	77	32	68	50	32	80	86	93	55	82
28.	ГБОУ СОШ №392	42		93	71	48	89	86	95	79	95	67	74	33	21	82	76	64	52	62
29.	ГБОУ лицей №393	73		99	87	67	98	96	100	75	99	96	97	30	41	97	93	81	38	81
30.	ГБОУ гимназия №397	45		84	55	64	79	82	89	69	82	71	78	44	20	89	76	78	38	53
31.	ГБОУ СОШ № 481	49		43	76	43	89	78	100	80	45	39	16	51	16	89	71	100	49	90
32.	ГБОУ СОШ №493	49		86	80	65	83	76	88	69	63	43	67	0	0	86	88	92	50	45
33.	ГБОУ СОШ №501	72		67	71	51	77	76	93	65	86	53	81	44	29	74	67	58	35	43
34.	ГБОУ СОШ № 503	51		49	49	47	73	47	78	63	35	24	22	24	2	54	55	61	12	22
35.	ГБОУ СОШ №504	66		94	66	38	89	91	94	80	86	83	83	23	15	85	83	85	48	74
36.	ГБОУ СОШ №506	32		78	74	66	72	56	97	53	78	44	47	59	28	78	88	31	11	25
37.	ГБОУ СОШ №538	55		76	75	36	75	69	85	64	76	49	56	22	13	76	62	67	23	25
38.	ГБОУ СОШ №539	39		100	62	77	64	79	97	64	90	56	56	72	18	49	72	85	40	77
39.	ГБОУ СОШ №551	48		52	71	38	83	79	98	71	62	31	44	15	6	90	77	92	53	48
40.	ГБОУ СОШ №585	78		83	56	62	74	72	87	73	73	63	85	21	13	62	63	55	15	46
41.	ГБОУ СОШ №608	26		54	68	81	75	42	88	65	73	15	35	31	12	73	69	38	31	15
42.	ГБОУ СОШ №654	21		71	92	38	86	81	95	81	95	67	86	38	5	93	86	81	51	81
43.	ГБОУ СОШ №658	31		97	88	23	89	90	100	71	97	94	87	26	13	89	74	42	44	39
44.	НОУ "УВК" Взмах	15		100	76	40	87	73	100	80	87	80	80	67	53	100	73	80	53	20

45.	ЧОУ "Школа разговорных языков"	8		62	96	50	94	75	100	88	75	62	75	62	38	88	100	100	67	75
46.	НЧОУ "Дельта"	3		100	78	0	100	100	100	67	100	67	33	100	67	83	67	100	44	0
				1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
	Кировский район	2247		80	70	56	81	77	91	73	81	59	69	37	21	79	74	70	40	49
	Санкт-Петербург	36504		81	72	57	82	79	93	74	79	60	73	36	23	80	77	71	41	52
	РФ	1284448		84	66	65	75	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47

По заданиям №№ 1(1), 1(2), 2, 3(1), 3(2), 3(3), 4, 5(2), 5(3), 6(2), 7(1), 7(2), 8(1), 8(2), 8(3) средний процент выполнения задания в районе от 1-го до 4-х % ниже, чем аналогичный по городу.

По заданиям №№ 1(1), 2, 4, 5(3), 6(1), 6(2) на уровне района были продемонстрированы средние результаты ниже, чем аналогичные по РФ.

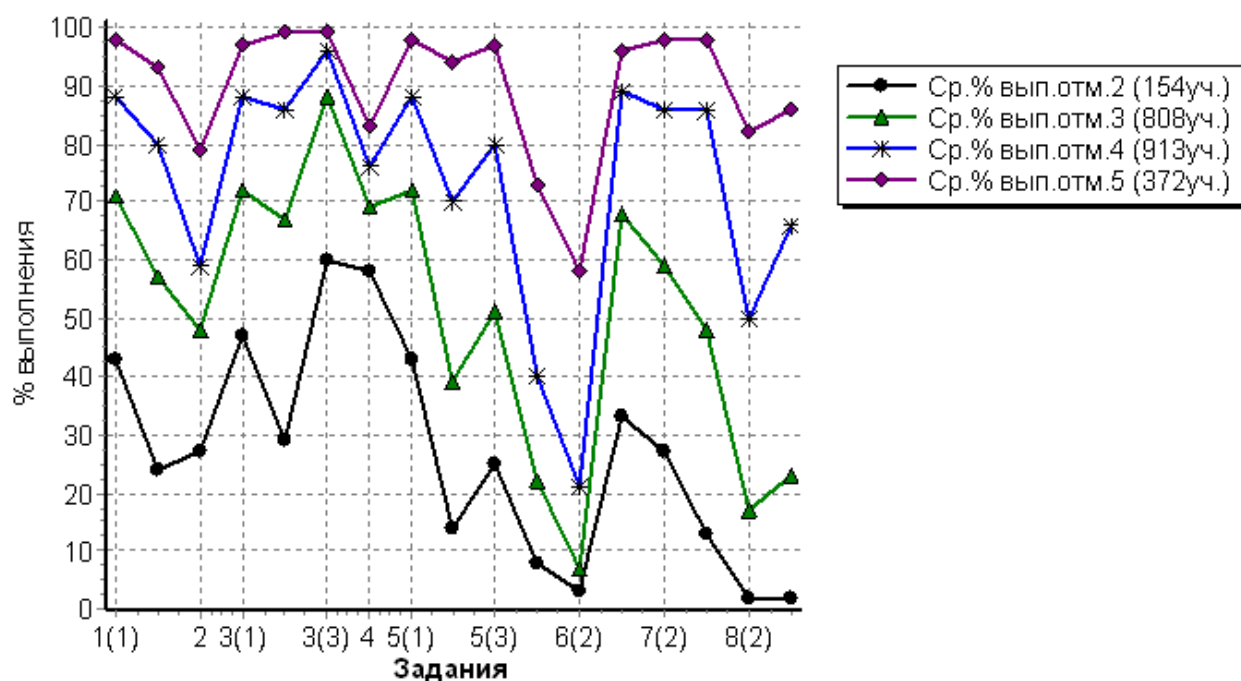
Средний процент выполнения заданий



# Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

(в % от числа участников)

	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	154		43	24	27	47	29	60	58	43	14	25	8	3	33	27	13	2	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	808		71	57	48	72	67	88	69	72	39	51	22	7	68	59	48	17	23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	913		88	80	59	88	86	96	76	88	70	80	40	21	89	86	86	50	66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	372		98	93	79	97	99	99	83	98	94	97	73	58	96	98	98	82	86
Кировский район	2247		80	70	56	81	77	91	73	81	59	69	37	21	79	74	70	40	49
Санкт-Петербург	36504		81	72	57	82	79	93	74	79	60	73	36	23	80	77	71	41	52
РФ	1284448		84	66	65	75	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47





# Достижение планируемых результатов ФГОС ООО

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			Кир. р-н	СПб	По России
			2247 уч.	36504 уч.	1284448 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	80	81	84
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	70	72	66
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его	1	56	57	65
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	81	82	75
3(2)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	77	79	75
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	91	93	87
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его	1	73	74	75
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	81	79	78
5(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	59	60	59
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	69	73	73

6(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению	1	37	36	42
6(2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	21	23	25
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	2	79	80	71
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения,	1	74	77	70
8(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	70	71	67
8(2)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	40	41	38
8(3)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	49	52	47

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

### Достижение планируемых результатов



### Направления организации работы по повышению результативности

**Образовательным организациям** района необходимо провести работу по анализу:

- **качества результатов** (оценка предметных результатов и индивидуального прогресса обучающихся, оценка сформированности метапредметных образовательных результатов и другие оценки личностных достижений учащихся, оценка состояния здоровья);

- **качества условий** (кадровые, материально-технические, информационные, психолого-педагогические условия, применение образовательных технологий);

- **качества процессов** (проведения уроков, индивидуальной работы с учениками, реализации учебных планов и программ, качество внеурочной, воспитательной деятельности, методической работы) и спланировать работу с учетом проанализированных результатов. Методический анализ результатов ВПР должен быть направлен на выявление трудных тем по предмету, сложных для учеников операций и т.д.

По результатам оценки образовательных **результатов** обучающихся могут приниматься решения о проведении мероприятий, направленных на формирование и развитие личностных качеств учащихся; о корректировке системы работы с одаренными и талантливыми детьми и со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися; о разработке индивидуальных образовательных маршрутов и развивающих программ для отдельных категорий учащихся (в особенности, с высокими и низкими результатами), о корректировке индивидуальной образовательной траектории ученика, об информировании родителей о результатах ВПР (индивидуальных – конфиденциально, общих – публично).

По результатам оценки качества **условий** образовательного процесса могут приниматься возможные решения о реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов; о разработке программы внутрикорпоративного повышения профессионального уровня учителей.

По результатам оценки качества образовательных **процессов** могут приниматься решения о корректировке ООП ООО с учетом достижений обучающихся и низкорезультативных тем по итогам ВПР; о корректировке рабочих программ учителем; о развертывании выстроенной по приоритетам методической работы в ОУ (поиск дополнительных методических материалов по низкорезультативным темам и др.); о корректировке учебного плана в случае необходимости; о корректировке перечня программ дополнительного образования.

**Методической службе района** необходимо сформировать систему адресной помощи ОО и отдельным педагогам по итогам ВПР (включая заказ системе повышения квалификации), обеспечить обучение и методическое сопровождение педагогов для повышения качества образования.