

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга за 2022 год (по состоянию на 1 апреля 2023 года)

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: *ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга*

Директор: *Хазова Светлана Ивановна*

Адрес: *198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой д. 3, литер А.*

Телефон: *(812) 753-79-37, факс (812) 753-56-53,*

Адрес электронной почты: nmc@kirov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://imc-kirov.spb.ru/>

Структурные подразделения:

- «Центр информатизации образования «Центр информационной культуры».

Место нахождения: Санкт-Петербург, ул. Зои Космодемьянской, д. 31

Телефон: 786-19-24

Электронная почта: emc@kirov.spb.ru

Сайт: <http://www.emc.spb.ru>

- Районный центр оценки качества

Место нахождения: Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой д. 3, литер А.

Электронная почта: obelovolosova@yandex.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/rtsoke>

Учредитель: *функции учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации – города Санкт-Петербурга и администрация района города:*

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А

- Администрация Кировского района Санкт-Петербурга: 198095, пр. Стачек, 18.

Организационно-правовая форма: *Государственное бюджетное учреждение; тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования; вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 78 №001566650, дата выдачи 21.12.1999, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 77805146781 с кодом причины постановки на учёт 780501001*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *Основной государственный номер 1047808014077 от 15 января 2016 года, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05 мая 2016 года №1869, серия 78Л02 №0000801, Приложение №1 серия 78П01 № 0004651, выдана Комитетом по образованию Правительством Санкт-Петербурга, срок действия: бессрочно.

Устав: Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию №1428-р от 15.07.2022

Основной целью деятельностью ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предмет деятельности ИМЦ:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования;
- сопровождение информатизации и инновационных процессов в сфере образования.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(показатели утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты деятельности за 2022 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	403/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых программ	Единиц	18
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц	18
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц	13
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц	13

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологии в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	5,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	Человек/%	6/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	19/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научно-педагогических работников, в том числе	Человек/%	2/4
1.10.1	Высшая	Человек/%	1/2
1.10.2	Первая	Человек/%	1/2
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет	48
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2	Научно-исследовательская деятельность - не применяются до 31.12.2023 - приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 - не является деятельностью ИМЦ (по уставу)		
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	50500,98
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	1174,44
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	0
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Кв.м	0,5
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв.м	0

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв.м	0,5
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв.м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	259
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ИМЦ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с законодательством РФ.

Текущее руководство деятельностью ИМЦ осуществляет директор (руководитель 1 уровня) и заместители директора (руководители 2 уровня.).

В ИМЦ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников ИМЦ, педагогический совет. Действует методический совет ИМЦ. Их деятельность регламентируется Уставом ИМЦ и положениями.

Деятельность структурных подразделений ИМЦ: районного центра оценки качества образования (РЦОКО) и Центра информатизации образования «Центр информационной культуры» (ЦИК) регулируется Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров» (в ред. от 18.05.2018 № 1572-р), Распоряжением КЭПСП СПб от 01.12.2017 № 254-р «Об утверждении регионального перечня (классификатора) государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга»; Уставом; Положениями о структурном подразделении. Функции руководителя структурных подразделений возложены на методистов.

Педагогический состав включает 43 педагогических работника, включая внешних совместителей.

Раздел 4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за отчетный период (по направлениям)

1. Образовательная деятельность - реализация дополнительных профессиональных программ

Образовательная деятельность ИМЦ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Локальные нормативные акты утверждены ранее, в 2022 году изменений и дополнений не вносилось.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для реализации разрабатываются ИМЦ самостоятельно, утверждаются на методическом совете ИМЦ и приказом директора ИМЦ. Реализация программ идет в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком (по полугодиям). Программы профессиональной переподготовки не разрабатываются и не реализуются.

Обучение проходят педагогические и руководящие кадры образовательных учреждений Кировского района. Обучающихся, направленных службой занятости, нет.

Все образовательные и рабочие программы размещены на сайте ИМЦ.

В 2022 году ИМЦ реализовано **18** дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК), из них **17** – в рамках государственного задания и **1** – сверх государственного задания.

Выбор направлений для повышения квалификации и разработки программ сделан в соответствии с письмом Минпросвещения России № 08-94 от 19 января 2022 года и согласно данным мониторингов по выявлению потребности в повышении квалификации, проведенным в районе в ноябре 2021 и мае-июне 2022 года. Разработано и обновлено с учетом запросов образовательных учреждений 13 программ (68%).

Все ДПП ПК прошли экспертизу в ИМЦ. 1 программа включена в федеральный реестр программ.

По количественным данным в рамках реализации государственного задания по учебному плану ИМЦ и по дополнительному запросу от учреждений реализованы следующие ДПП ПК:

№	Название ДПП ПК	Категория слушателей	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
Январь-июнь 2022 года				
1	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» модуль «Сервисы Google в образовательной практике»	Специалисты ДОУ	-	12
2	«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации»	Специалисты ДОУ	-	25
3	«ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога ДОУ»	Специалисты ДОУ	-	25
4	«Специфика работы музыкального руководителя по формированию хореографических навыков у детей дошкольного возраста»	Музыкальные руководители ДОУ	-	25
5	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»	Специалисты ДОУ	-	25
6	«Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса»	Специалисты ОУ	12	-
7	«Современные образовательные технологии в теории и практике обучения»	Специалисты ОУ	25	-
8	«Методика проектирования образовательного процесса в контексте требования ФГОС»	Специалисты ОУ	25	-
9	«Развитие «гибких навыков» педагогов и учащихся в контексте ФГОС»	Специалисты ОУ	25	-
10	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ»	Специалисты ОУ	19	-
Итого			106	112
			218	
Сентябрь-декабрь 2022 года				
1	«Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Специалисты ДОУ	-	12
2	«Проектировочные умения старшего воспитателя как условие повышения качества образования в ДОО»	Старшие воспитатели ДОО, заместители руководителя ДОО	-	12
3	«Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса»	Специалисты ОУ	12	-

	ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса»			
4	«Основы работы с сервисами Яндекс»	Специалисты ОУ	12	-
5	«Разработка и создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР)»	Специалисты ДОУ	-	12
6	«Методологические аспекты преподавания предмета «Индивидуальный проект»	Заместители руководителей ОУ, учителя, реализующие программу «Индивидуальный проект» (10 – 11 классы), учителя – руководители итоговых проектов учащихся 9 классов	25	-
7	«Коммуникативная культура педагога как компонент повышения качества образования дошкольной образовательной организации»	Специалисты ДОУ	-	25
8	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся основной школы»	Специалисты ОУ	25	-
9	«Коммуникативная компетентность педагога»	Специалисты ОУ	25	-
10	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»	Специалисты ДОУ	-	25
Итого			99	86
			185	
			205	198
Всего за 2022 год			403	

По результатам оценки степени целостности системы ДПО педагогических работников и результативности реализации ДПП ПК за 2022 год:

Качественный показатель	Единица измерения
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	96,5 %
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	93 %

По первому показателю произошло увеличение более чем на 4%, что свидетельствует о качестве работы по удовлетворению запроса от образовательных учреждений района. В то же время требуется продолжение работы по повышению уровня материально-технического обеспечения образования.

Результативность выполнения ИМЦ государственного задания в части реализации ДПП ПК составляет 100 %. (384 человека). 1 программа реализована за счет бюджетных средств сверх государственного задания - ДПП ПК «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ» (72 часа). Она реализована по договору сетевого взаимодействия с Кировским благочинием Санкт-Петербурга, обучено 19 человек (4,7 % от общего количества педагогов, повысивших квалификацию по программам ИМЦ).

Повышение квалификации за счет дополнительных средств физических и юридических лиц в 2022 году не осуществлялось.

2. Организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования

Деятельность РЦОКО

В 2022 году РЦОКО организовано и проведено 49 мероприятий для методистов ИМЦ, педагогов и руководителей образовательных организаций Кировского района. Содержание совещаний, семинаров посвящено вопросам оценки качества образования в образовательных учреждениях и Кировском районе.

В рамках деятельности по сопровождению и организации оценочных процедур РЦОКО организовал проведение всероссийских проверочных работ (ВПР 4-11 классы), региональных мониторингов (РМ предметные, метапредметные работы, работы по определению функциональной грамотности обучающихся), а также районных диагностических работ (РДР 9, 11 классы) с использованием ПК «Знак», тренировочных работ (в формате ЕГЭ, на платформе РЭШ и другие), мониторингов качества обученности (6 класс) для повышения качества образования.

В рамках работы по повышению объективности проведения оценочных процедур и получения достоверных результатов в 2022 году организовано стандартизованное наблюдение за оценочными процедурами (ВПР, РМ) с посещением учреждений сотрудниками ИМЦ, проведены очные и дистанционные взаимопроверки регионального мониторинга работ обучающихся с привлечением экспертов-консультантов из числа педагогов Кировского района.

Осуществлен анализ отчетов по самообследованию деятельности образовательных учреждений за прошедший период, организованы мероприятия мониторинговой, исследовательской направленности, направленные на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на выявление потребности в повышении квалификации. Выявленные профессиональные дефициты педагогов, а также анализ результатов внешних оценочных процедур в виде процедур оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) определили основу для внесения изменений и разработки программ развития образовательных организаций, построения индивидуальных образовательных траекторий педагогов.

Поддержка школ с низкими образовательными результатами – участников проекта «500+»

В 2022 году в число школ, которым необходимо оказание адресной организационной и методической поддержки, вошли пять общеобразовательных организаций Кировского района. В течение года все организационные мероприятия, включенные в «дорожную карту» проект «500+» как федерального, так и регионального и районного уровней выполнены.

В диагностических процедурах различного уровня и направленности приняли участие не менее 80% участников проекта «500+». На основе данных сформированы рискованные профили образовательных организаций Кировского района, включенных в проект.

В течение 2022 года все участники проекта охвачены методической адресной помощью. Сами учреждения и кураторы представили опыт работы. Однако степень вовлеченности в процесс устранения профессиональных дефицитов требует установления контроля за своевременностью внесения изменений в годовые планы РМО и за содержательностью оказания адресной поддержки ШНОР со стороны РМО, совершенствования модели оказания адресной поддержки ШНОР и организации методического взаимодействия между ШНОР и школами, показывающими высокие образовательные результаты (далее – ШВОР).

Деятельность РМО, сетевых сообществ педагогов

Работа по сопровождению молодых педагогов в 2022 году проведена в рамках реализации Программы наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования на 2021-2023 учебные годы. Вовлечение в процесс

наставничества было выстроено на уровне оказания общеметодической и предметной поддержки молодым педагогическим работникам. 53% педагогов регулярно пользуются консультациями методистов ИМЦ, 82% - принимали активное участие в работе семинаров, мастер-классов и тренингов, 56% - провели открытые уроки.

Деятельность РМО была направлена на помощь педагогам в реализации образовательных программ, ознакомления их с нормативно-правовыми актами, актуальными вопросам деятельности и тенденциями развития образования.

В рамках работы всех РМО осуществлялось своевременное информирование и консультирование педагогов всех образовательных учреждений района. В соответствии с планами работы проведены тематические семинары. Осуществлялось сопровождение деятельности творческих рабочих групп над проблемными вопросами. В ряде РМО силами участников были подготовлены Положения о новых районных конкурсах для учащихся образовательных учреждений. Организовано информирование педагогов об особенностях работы с цифровыми сервисами в условиях санкций. Важным направлением деятельности РМО в 2022 году стала помощь педагогам в освоении сервисов платформы Сферум.

3. Сопровождение информатизации и инновационных процессов в сфере образования.

За отчетный период сопровождение информатизации в образовательных учреждениях Кировского района осуществлялось в нескольких форматах. Организована деятельность сообщества заместителей директоров школ по информационным технологиям и ответственных за информатизацию в ОУ. Для этих работников реализовано силами специалистов ИМЦ сопровождение по актуальным вопросам, в том числе проблемным, в режиме 24/7. Сопровождение осуществлялось на платформе WhatsApp и на платформе Telegram. Охват специалистов составил 100%. В течение года проведено также 4 очных совещания работников ОУ со специалистами ИМЦ. Было организовано обучение заместителей директоров школ приемам работы в защищенной системе Сферум и обеспечен переход всех ОУ района на эту платформу.

Методической службой ИМЦ организована подготовка к участию представителей образовательных учреждений в городском фестивале "Использование ИТ в образовательной деятельности" по теме "Инновационные формы сопровождения проектно-исследовательской деятельности в ЦОС"; проведен районный этап этого фестиваля; реализовано сопровождение участника городского этапа фестиваля - команды гимназии 261.

Организовано участие и сопровождение представителей района во Всероссийской конференции "Дистанционное обучение: реалии и перспективы". На конференции представлен опыт инновационной деятельности в 5 докладах.

В рамках Петербургского Международного Педагогического Форума образовательные учреждения района показали свои инновационные решения в форме мероприятий Деловой программы форума, подготовка этих мероприятий осуществлялась с участием и методическим сопровождением специалистов ИМЦ. Информационная и методическая поддержка осуществлялись также при организации, подготовке и проведении выездных семинаров Всероссийской конференции "Информационные технологии для Новой школы" - 2022.

Организовано информирование и дальнейшее сопровождение дошкольных образовательных организаций, которые подали заявку на участие в городском педагогическом марафоне эффективных практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени». В Марафоне приняли участие педагогические работники пяти дошкольных образовательных организаций района. Тематические направления Марафона: «Электронная информационная образовательная среда ДОО»; «Цифровые инструменты в практике работы воспитателя детского сада»; «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ».

Раздел 5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровый состав ИМЦ

Для обеспечения качества дополнительного профессионального образования в ИМЦ работают 65 сотрудников, из них штатными сотрудниками являются 45, на основе внешнего совместительства – 20, педагогических работников (методистов, преподавателей) – 43.

6 человек имеют ученое звание – кандидат наук. 93% педагогического состава имеют высшую или первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека. В 2023 году запланировано прохождение аттестации 2 методистами, не имеющими квалификационной категории.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники в системе проходят повышение квалификации. За 2022 год 19 человек прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Для реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются внешние совместители из числа специалистов СПБАППО, СПБЦОКОиИТ, высококвалифицированные педагоги образовательных учреждений Кировского района и других районов Санкт-Петербурга.

В целом ИМЦ укомплектовано высококвалифицированными сотрудниками, что позволяет эффективно обеспечивать деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ решения задач по информационно-методическому и консультационному обеспечению мероприятий, проектов и программ в сфере образования; сопровождению информатизации и инновационных процессов в сфере образования. На следующий период планируется решение вопроса по привлечению методистов по некоторым предметам: литература, технология.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В здании ИМЦ созданы комфортные условия для очного обучения слушателей:

- имеется компьютерный класс на 12 мест,
- три учебных зала.

Для реализации образовательной деятельности используются 2 мобильных компьютерных класса на 12 рабочих мест каждый, 3 документ-камеры, 4 проектора, 2 интерактивных доски, телевизор. Каждый из залов ИМЦ оборудован демонстрационным оборудованием: ноутбуком, проектором/телевизором. Два зала оборудованы интерактивными досками, еще два зала – флипчартами. Два зала специализированно оборудованы стационарными компьютерами.

Обеспеченность обучающихся (слушателей) групп, осваивающих дополнительные профессиональные программы, компьютерной техникой составляет 100% (1 компьютер на 1 обучающегося).

В ИМЦ имеется сервер, проведена локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Имеется возможность и условия для организации обучения в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционной поддержки обучающихся через систему Moodle.

В ИМЦ обеспечен свободный доступ обучающихся (слушателей) и специалистов образовательных учреждений к материалам методических изданий ИМЦ. Имеются 190 единиц электронных программно-методических комплектов, 69 единиц аудиокниг.

Охрана здоровья слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, организуется в соответствии с действующими нормами СанПиН и действующим законодательством

С целью обеспечения условий доступности получения образовательных услуг инвалидами созданы специальные условия, необходимые для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания универсальной безбарьерной среды установлена кнопка вызова на 1-ом этаже здания. При ее нажатии сигнал передается охраннику для приглашения преподавателя и /или ответственного сопровождающего на встречу с обучающимся с ОВЗ, предоставления информации о программах обучения.

Для обслуживания инвалидов с нарушением зрения (слепых и слабовидящих) перед уличным пандусом установлена тактильная плитка, помещения оборудованы графической информацией знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: на входных

дверях размещена комплексная тактильная информационная вывеска с наименованием и режимом работы организации, табличка с шрифтом Брайля «Позвоните, Вам помогут с указанием номера телефона», комплексная тактильная мнемосхема движения с рельефным планом расположения мест предоставления услуг и путей к ним. Во входной группе на стеклянной двери установлена предупреждающая наклейка «Желтый круг», лентой для контрастной разметки отделаны ступени лестничных маршей, двери туалетных комнат.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы ИМЦ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2022 году составили 50500,98 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доход составил 1174,44 тыс. рублей.

В этом году ИМЦ не смогло открыть группы для обучения за счет средств физических лиц. Это связано, в первую очередь, с массовым направлением педагогов на обучение по программам федерального реестра.

Для повышения комфортности и безопасности оказания образовательных услуг в течение 2022 года осуществлены **закупки** на общую сумму **5543 тыс. рублей**:

КОСГУ	Наименование закупки	Сумма, тыс. руб.
221	Оплата услуг связи, доступа в интернет	361,60
223	Коммунальные услуги (тепло, электричество, вода)	1152,7
225	Оплата услуг по обеспечению безопасной работы учреждения (КТС, ЦАСПИ, КСОБ, поверка метрологических приборов, вывоз мусора, аварийно-техническое обслуживание)	683,03
226	Проведение периодического медосмотра работников, подписка, лицензия, аттестация рабочих мест	315,1
226	Охрана	2215,77
336	Поставка краски	36,0
345	Закупка СИЗ	212,2
346	Поставка хозяйственных и моющих средств, канцелярских товаров, картриджей, комплектующих товары	566,6
	Итого	5543,00

В 2022 году внутренние затраты ИМЦ на внедрение и использование цифровых технологий составили 415,10 тыс. рублей, на приобретение, обслуживание и ремонт оборудования затрачено 14,1 тыс. рублей, приобретение программного обеспечения – 143,6 тыс. рублей.

Анализ закупок свидетельствует о плановости проведения работ по созданию в ИМЦ комфортных и безопасных условий для сотрудников и обучающихся, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и нормам действующего законодательства.

Анализ результатов самообследования ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга за 2022 год позволяет сформулировать **основные направления совершенствования деятельности ИМЦ на будущий период**:

- повышение качества дополнительного профессионального образования при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- совершенствование системы работы по выстраиванию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на уровне района и встраивание в единую федеральную систему;

- совершенствование кадровых условий для осуществления образовательной деятельности ИМЦ через привлечение новых специалистов, повышение профессионального мастерства;
- использование сетевого взаимодействия;
- проведение целенаправленной работы по созданию комфортных и безопасных условий для организации взаимодействия обучающихся, сотрудников; проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Директор ИМЦ

С.И. Хазова